

Unnamed area

Welkom



Wat maakt dat je je
inschreef voor dit webinar?



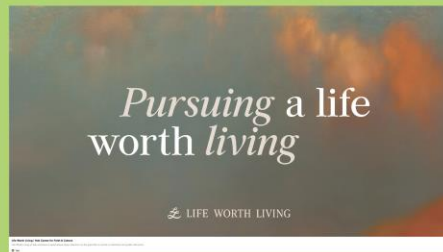
Life
Worth
Living

Caring for our
Educators and Principals

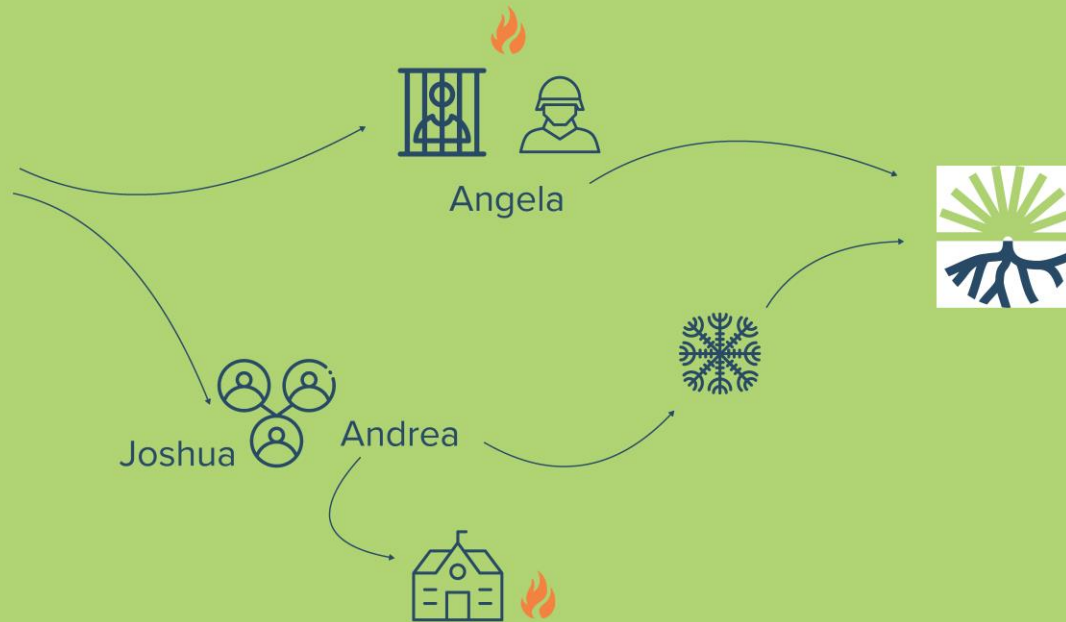
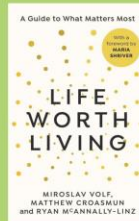
Webinar

“To be an educator is to stand on holy ground – people’s lives.”
Thomas Groome, Educating for Life

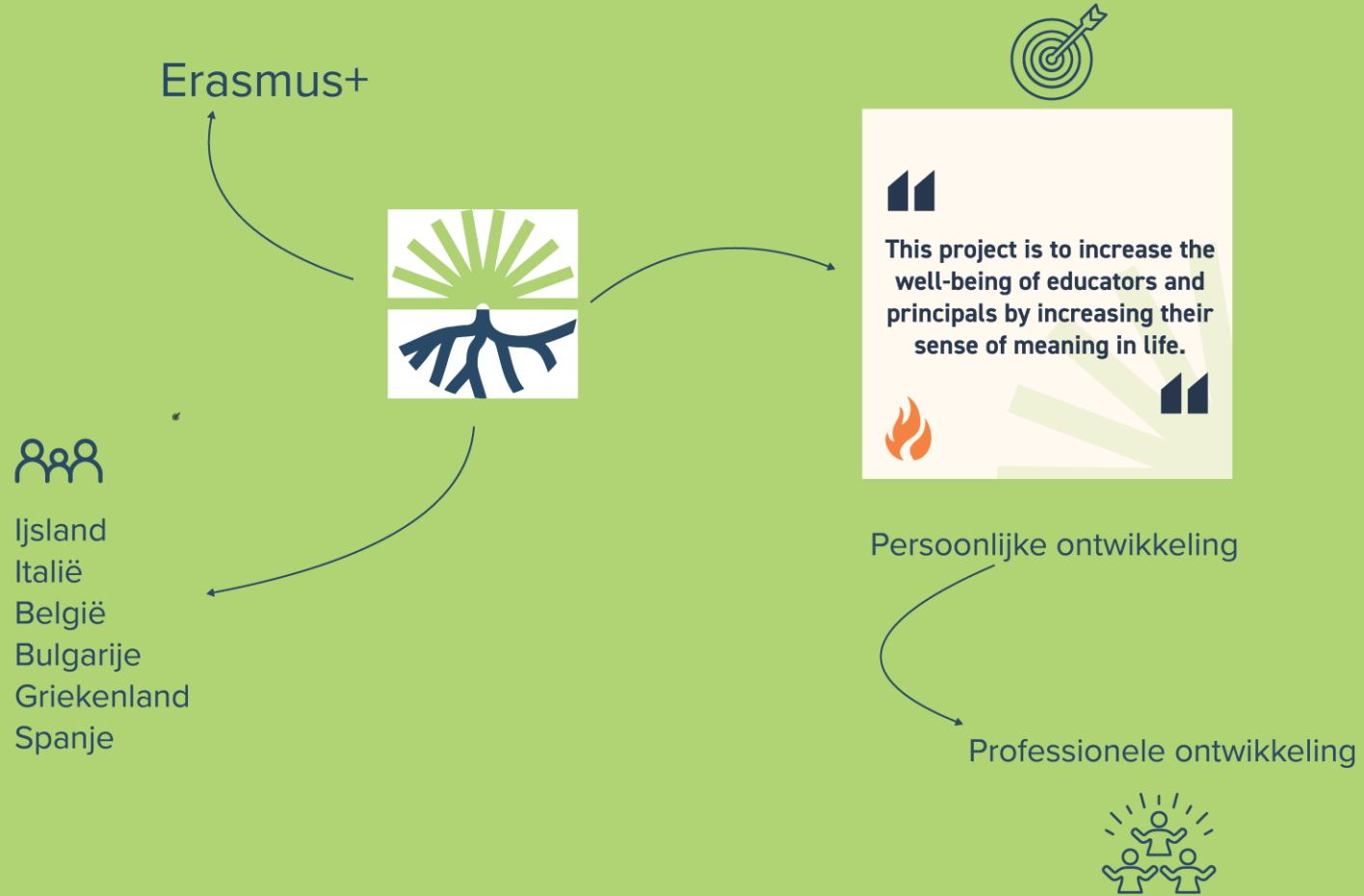
Life Worth Living: van ontstaan tot Europees project



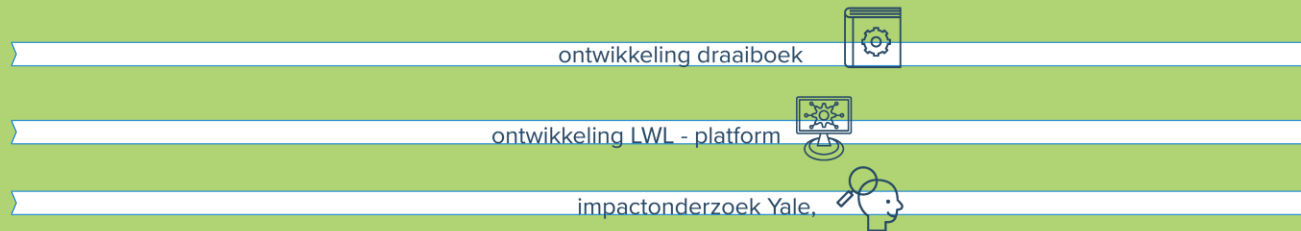
Yale Center for Faith and Culture
2014



Life worth Living: het opzet



Life Worth Living: verloop



Life worth Living: impressies




SAFE & BRAVE SPACE

- MIJN 'JA' IS EVEN WELKOM ALS MIJN 'NEE'. NIKS MOET, ALLES MAG. IK NEEM VERANTWOORDELIJKHEID OVER MIJN WOORDEN & GEDEGTE.
- IK BEN TEN VOLLE AANWEZIG VOOR MIJZELF & DE ANDER. EN HEB RESPECT VOOR IEDERS RUIMTE
- ALLES WAT HIER GEZEGD WORDT, KAN REKENEN OP IEDERS VERTROUWEN.
- IK SPREEK HELDER EN EERLIJK. ZONDER TE VERVALLEN IN VERHALEN.
- IK ZEG WAT GEZEGD MOET WORDEN. OORDELEN LEG IK IN HET MOEDEN OP ADRESSEER IK OP (OP) EEN RESPECTVOLLE MANIER.
- WE NEMEN ONZELF NIET TE SERIEUS EN GENIETEN VAN DEZE REIS.



TEKEN JE INNERLIJK KOMPAS



• OP WELKE MANIER WIL IK HANDELEN?
WAAR STREEF IK NAAR IN MIJN HANDELEN?

Life worth Living: impressies



Life worth Living: impressies



Life worth Living: de aanpak



Life worth Living: proevertje

Save the last word for me

Hoe handel ik?



Hoe voelt het goede leven?



1 Lees de teksten.

2 Bedenk welk stukje in elke tekst je het meest geraakt heeft.

3 De persoon met de langste achternaam (= 'starter') kiest een tekst en leest zijn/haar 'favoriete' stukje uit de tekst voor. Vanaf dan zwijgt deze persoon. 1'

Nu geven de andere groepsleden om de beurt aan hoe zij dit stukje uit de tekst interpreteren in functie van de overkoepelende vraag. Wat

4 zegt dit stukje hen?

2' per persoon

De starter luistert aandachtig naar de anderen.

5 Tenslotte heeft de starter 'het laatste woord': hij/zij geeft aan wat dit stukje tekst hem/haar zegt na het beluisteren van de anderen. 3'

Herhaal deze oefening, maar met een nieuwe starter: de persoon met de warmste sokken. Hij/zij kiest of hij/zij dezelfde tekst of de andere tekst gebruikt.

Life worth Living: proevertje

Save the last word for me

·Hoe was het om deze oefening te doen?

Antwoord via de V&A

Life worth Living: deelnemers aan het woord

Leen
Langenbick
directeur
deeltijds
kunstonderwijs

Sofie Leroy
directeur
basisonderwijs

Wat heeft LWL je gebracht?

Welke kansen zie je om dit binnen je job/de school een plek te geven? En waar wil je echt werk van maken?

Life worth Living: aanpak impactonderzoek



Life worth Living: resultaten impactonderzoek



djapo

Contact?



yskoutan@gmail.com



www.djapo.be



0497/577313

Jonge denkers. Grote doeners.