



Leerplandoelen 'Een zee van mogelijkheden' (themabundel water oudste kleuters)

WKBAO

- 1.1 Kunnen verschillen onderscheiden in geluid, geur, kleur, smaak en voelen
- 1.2 Tonen een explorerende en experimenterende aanpak om meer te weten te komen over de natuur
- 1.13 Tonen een houding van zorg en respect voor de natuur
- 4.5 Beseffen dat sommige mensen een andere levenswijze hebben dan zichzelf als ze geconfronteerd worden met beelden, info of mensen uit een andere cultuur

Leerplan WO WKO

- 0.1 Meer te weten willen komen over de wereld in al zijn dimensies, hier en elders, vroeger en nu:
 - attitude om waar te nemen, te exploreren, te experimenteren steeds verder verfijnen
- 0.4 Leven waardegericht:
 - waarnemingen, ervaringen en handelingen toetsen aan waarden als genegenheid, goedheid, rechtvaardigheid, solidariteit, dankbaarheid, tolerantie, waarheid, ecologische duurzaamheid, respect, eerlijkheid, geweldloosheid,... + verontwaardiging uiten bij inbreuk
- 0.9 Kunnen nauwkeurig waarnemen met al hun zintuigen:
 - luisteren, zien, voelen, proeven, ruiken"
 - gericht observeren ifv een vraag
- 7.6 Inzien dat mensen, dieren of planten op eigen manier in leven trachten te blijven:
 - noodzakelijke functies (voeding, ademhaling,...) om in leven te blijven
- 7.18 Op hun niveau zorgzaam omgaan met hun milieu:
 - vaststellen en uiten hoe ze zelf en anderen op pos of neg wijze omgaan met bodem, energie, lucht, water,..."
 - zelf spaarzaam omspringen met afval, energie, ..., water,...
- 8.14 Beseffen dat er naast een heden, ook een verleden en een toekomst zijn:
 - fantaseren en uiten hoe hun leven er over 10, 20, 30,... jaar zal uitzien

Leerplan WO GO!

- 3.2.1.2 Een explorerende en experimenterende aanpak tonen om meer te weten te komen over de natuur
- 3.4.5.38 De leerlingen tonen belangstelling voor het verleden, heden en toekomst, hier en elders

3.2.1.3 Verschillen onderscheiden in geluid, geur, kleur, smaak en voelen

3.2.1.6 Een houding van zorg en respect voor de natuur

3.2.1.7 Tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu

3.1.3.69 Verschillen & overeenkomsten tussen eigen leefwijze & leefwijze van mensen in ontwikkelingslanden verwoorden

3.1.3.70 Zich inleven in de leefwereld van leeftijdsgenoten in ontwikkelingslanden

Leerplan WO OVSG

2 DS WO-NAT-01.02 De leerlingen gebruiken al hun zintuigen bij het exploreren van de natuur en het milieu.

4 DS WO-NAT-01.04 De leerlingen nemen gericht waar met al hun zintuigen.

4 DS WO-NAT-02.04a De leerlingen weten dat planten water en voedsel nodig hebben.

2 DS WO-NAT-08.02 *De leerlingen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur.

11 DS WO-NAT-08.11 *De leerlingen zijn bereid zorgvuldig om te gaan met energie, papier, voedsel en water.

WO-TIJD-63 De leerlingen betonen belangstelling voor het verleden, heden en toekomst, hier en elders.