



Leerplandoelen 'Elke druppel telt' (themabundel water eerste graad)

VKBAO

0.1 Meer te weten willen komen over de wereld in al zijn dimensies, hier en elders, vroeger en nu:
- attitude om waar te nemen, te exploreren, te experimenteren steeds verder verfijnen

0.9 Kunnen nauwkeurig waarnemen met al hun zintuigen:
- luisteren, zien, voelen, proeven, ruiken
- gericht observeren i.f.v. een vraag

6.7 Kunnen op hun niveau uitleggen hoe een aantal distributiesystemen in hun omgeving zorgen voor aanvoer van water,... :

- hoe ze werken

7.18 Op hun niveau zorgzaam omgaan met hun milieu:

- vaststellen en uiten hoe ze zelf en anderen op pos of neg wijze omgaan met bodem, energie, lucht, water,...

- zelf spaarzaam omspringen met afval, energie, ..., water,...

5.8 Kunnen illustreren dat er een regelgeving is die geldt voor alle mensen (KR/MR)
- vaststellen dat elke mens/kind aanspraak kan maken op fundamentele rechten

GO!

3.2.1.4 Gericht waarnemen met alle zintuigen en die waarnemingen op systematische wijze noteren

3.2.1.6 Een houding van zorg en respect voor de natuur

3.2.1.7 Tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu

3.4.5.38 De leerlingen tonen belangstelling voor het verleden, heden en toekomst, hier en elders

3.2.8.12 Aangeven dat de voorraad grondstoffen niet onbeperkt is en dat men er dus zuinig mee moet omgaan

3.2.8.5 Acties bedenken die zij zelf kunnen uitvoeren om milieubewuster om te gaan met afval, water, energie

3.1.3.69 Verschillen & overeenkomsten tussen eigen leefwijze & leefwijze van mensen in ontwikkelingslanden verwoorden

3.1.3.70 Zich inleven in de leefwereld van leeftijdsgenoten in ontwikkelingslanden

3.1.2.17 Opkomen voor eigen rechten en rechten van anderen + eigen plichten en plichten van anderen in klas en school

OVSG

WO-MAA-SCV 6 De leerlingen beseffen dat sommige mensen een andere levensstijl hebben dan zichzelf, als ze geconfronteerd worden met beelden, informatie of mensen uit een andere cultuur

WO-MAA-SCV 7 De leerlingen zijn zich bewust dat ze in een maatschappij leven met mensen van andere nationaliteiten, volkeren of rassen.

WO-MAA-PJV-14 De leerlingen kunnen enkele 'rechten van de mens' met een voorbeeld illustreren.

WO-NAT-02.18 De leerlingen tonen aan dat de invloed van de mens op de aanwezigheid van organismen positief of negatief kan zijn.

WO-NAT-02.4a De leerlingen weten dat planten water en voedsel nodig hebben.

WO-NAT-08.11 *De leerlingen zijn bereid zorgvuldig om te gaan met energie, papier, voedsel en water.

WO-NAT-04.11 De leerlingen hebben inzicht in de kringloop van het water.

WO-MAA-PJV-14 De leerlingen kunnen enkele 'rechten van de mens' met een voorbeeld illustreren.

WO-NAT-08.03 De leerlingen verwoorden waarom het noodzakelijk is zorg te dragen voor dieren, planten en het milieu.

WO-NAT-08.04 De leerlingen beseffen dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.