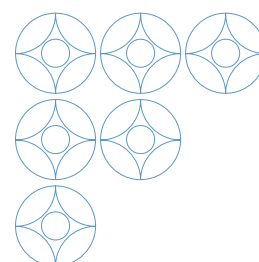
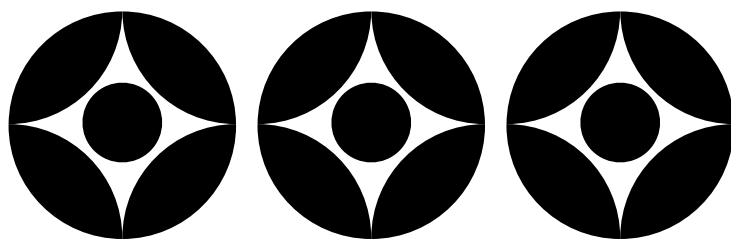
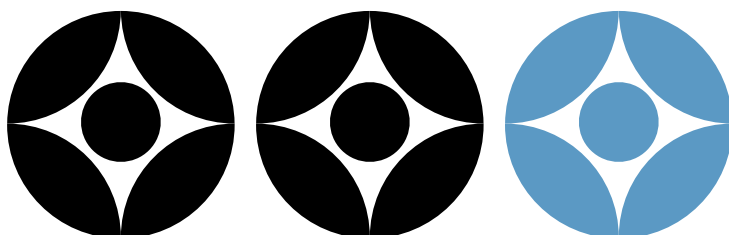
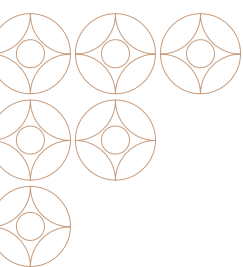
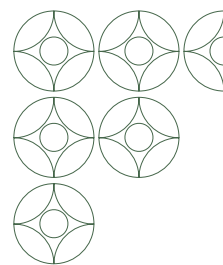


REPARATEUR OP BEZOEK/OP BEZOEK BIJ DE REPARATEUR

DOELGROEP Bovenbouw basisonderwijs (groep 7&8)



KAPOT GOEDI! EXTRA ACTIVITEIT 2

VOORAF

- > In het achtergrond dossier lees je de nodige inhoudelijke en didactische kennis en inzichten om je voor te bereiden.
- > Optie: doe samen de oefening 2.3 over het belang van reparatie uit les 2.
- > Zoek een reparateur:
 - > familieleden van de kinderen, een vrijwilliger van een lokaal Repair Café of een reparateur bij een elektrowinkel in de schoolomgeving.
 - > In heel wat kringloopwinkels zijn er werkplaatsen voor elektrische en elektronische apparaten.
 - > Op <https://mapping.sharepair.org/nl> vind je een netwerk van reparateurs en Repair Cafés in je regio.
- > Laat de leerlingen een of meer apparaten van huis meenemen die gerepareerd moeten worden.
- > Optioneel: meld je apparaat vooraf aan via Repair Connects.

Deze activiteit maakt deel uit van het lespakket Sharepair over het repareren van elektrische en elektronische apparaten voor het basisonderwijs. Je vindt er didactische tips om een bezoek aan of van een reparateur voor te bereiden en dit bezoek naderhand te verwerken. Deze opdrachten kun je als prikkel, inleiding of als uitbreiding bij het lespakket uitvoeren.



Verhalen van reparateurs lees je op 'Herstelhelden'.

1 – Bezoek van een reparateur

Nodig een reparateur uit naar de klas. Laat de reparateur in de klas demonstreren hoe hij een kapot apparaat repareert. Verzamel eventueel samen nog een aantal vergelijkbare kapotte apparaten.

Vorbereiding

- > Laat de leerlingen vragen voorbereiden voor de reparateur. Wat willen ze graag te weten komen? Geef deze vragen eventueel vooraf door aan de reparateur.
- > Bekijk samen met de leerlingen een aantal filmpjes waarin je een reparateur aan het werk ziet, bijvoorbeeld op Youtube.
- > Bespreek in een kringgesprek de ervaringen met en standpunten over de reparatie van elektrische en elektronische apparaten.
- > Laat de leerlingen een verhaal van een reparateur lezen. Integreer dit in een les begrijpend lezen.

Naverwerking

Laat de leerlingen:

- > een stappenplan voor een eenvoudige reparatie maken en door een reparateur nakijken.
- > een enquête uitvoeren in verband met reparatie. (zie Extra activiteit 1: een campagne of enquête uitvoeren)
- > ideeën voor de reparatie van apparaten in een stroomdiagram weergeven: welke opties zijn er bijvoorbeeld op school, in de schoolomgeving, thuis, of op een andere plek?

2 - Bezoek aan een reparateur

Vorbereiding

Vraag of het voor de leerlingen in een werkplaats mogelijk is om zelf iets te doen dat bijdraagt aan het repareren, bijvoorbeeld iets losschroeven of gereedschap aangeven. Vraag de leerlingen naar ervaringen met de reparatie van elektrische of elektronische apparaten of ervaringen met de kringloopwinkel.


Prikkel de leerlingen met filmpjes waarin reparateurs aan het woord of aan het werk zijn.

Kies al dan niet samen met de leerlingen zaken die je kunt observeren. Laat de leerlingen bijhorende observatievragen opschrijven: wat willen ze allemaal te weten komen? Wat vinden ze interessant?

- > Praktische zaken in de werkplaats, (inrichting, materiaal, doorstroom, planning, ...)
- > Apparaten in reparatie
- > Veiligheid
- > Personeel
- > andere

Verdeel de leerlingen in groepjes. Laat elk groepje een opdracht voorbereiden en uitvoeren:

- > een fotoreportage.
- > een interview met de reparateur(s).
- > een interview met de directeur van de kringloopwinkel.
- > een kort interview of een korte enquête met bezoekers.



FILMPJE

Bekijk bijvoorbeeld een reportage.

- > [Schooltv 'Elektronisch afval'](#) over o.a. repair cafés
- > [Zelf repareren. Repareer je eigen stofzuiger](#)
- > [Tutorial over het repareren van een wasmachine](#)

Ondersteun de voorbereiding.

Wat wil je vertellen/laten zien aan de kijkers of lezers van de reportage? Welke beelden heb je daarvoor nodig? Hoe verdeel je de taken: foto's maken, tekst schrijven, vragen stellen, noteren ...? Hoe pak je dit aan zonder de klasgenoten tijdens het bezoek te storen?

Afsluiting

- > Bespreek het bezoek na. Vraag naar gevoelens en meningen van de leerlingen. Gebruik hiervoor eventueel de gevoelensschijf (les 2).
- > Laat de leerlingen in groepjes of tweetallen hun fotoreportage aan de eigen en andere klassen presenteren.
- > Laat de leerlingen de interviews uitwerken en in tweetallen voor de klas presenteren.
- > Laat de leerlingen een voorstel bedenken om (meer) in de klas of op school met het thema reparatie te werken. Laat hen verschillende voorstellen op een poster verbeelden en hang die vast op. Je kunt rondom de ideeën op de posters ook een verkiezing houden voor het beste idee.



COLOFON

Redactie

Sabine Anné

Vormgeving

Toast Confituur Studio

© 2023 / Djapo

Djapo vzw
Ortolanenstraat 6
3010 Kessel-Lo
België
+(32) (0)460 95 71 01
info@djapo.be
www.djapo.be

Dit lespakket kwam tot stand in het kader van het Europese project Sharepair (www.sharepair.org) in opdracht van Stad Leuven, Apeldoorn en Roeselare, in samenwerking met Repair&Share en Maakbaar Leuven en met steun van de Vlaamse overheid.

Onze oprechte dank gaat uit naar

Stad Leuven, voor het vertrouwen en de gewaardeerde samenwerking;

leerkrachten Anke Surmont en Klara Danhieux (VBS Don Bosco Heverlee) voor hun enthousiasme en gewaardeerde feedback;

redacteur Hubertine van den Biggelaar voor haar advies bij de vertaling naar de Nederlandse onderwijscontext;

de partners Repair&Share, Maakbaar Leuven en de gemeenten Apeldoorn en Roeselare voor hun inhoudelijke expertise en feedback.



België
partner in ontwikkeling



Apeldoorn

REPAIR
& SHARE



VLAAMS-
BRABANT



Vlaanderen
verbeelding werkt



leuven



ROESELARE
leef voor jou



clln
Ostinghes-Loorvink-De-Nieve