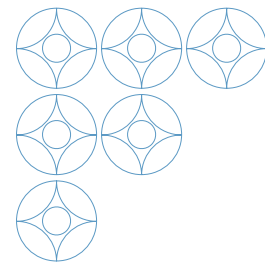
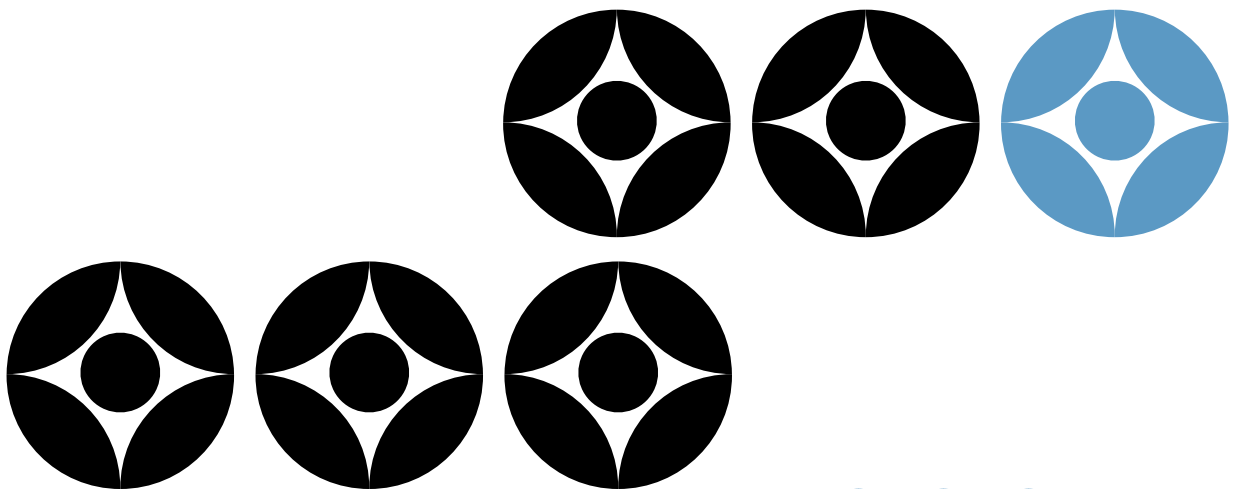
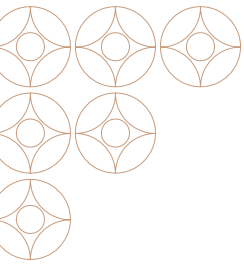
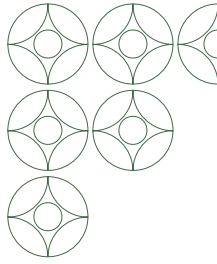


HERSTELLER OP BEZOEK, OP BEZOEK BIJ DE HERSTELLER

DOELGROEP 3^{de} graad lager onderwijs



VOORAF

- > In het achtergrond dossier lees je de nodige inhoudelijke en didactische kennis en inzichten om je voor te bereiden.
- > Optie: doe samen de oefening 2.3 rond het belang van herstel uit les 2.
- > Vind een hersteller:
 - > Familieleden van de kinderen, een hersteller van een lokaal Repair Café of een hersteller verbonden aan een elektrowinkel in de schoolomgeving.
 - > In heel wat kringwinkels zijn er herstelateliers voor elektrische en elektronische apparaten.
 - > Op <https://mapping.sharepair.org/nl> vind je een netwerk van herstellende en Repair Cafés in je regio.
- > Laat de leerlingen één of meer toestellen van huis meenemen die gerepareerd moeten worden.
- > Optioneel: meld je apparaat vooraf aan via Repair Connects.

Deze fiche maakt deel uit van het lespakket Sharepair over het herstel van elektrische en elektronische apparaten voor het lager onderwijs. Je vindt er didactische tips om een bezoek aan of van een hersteller voor te bereiden of na te verwerken. De activiteiten in de fiches kan je zowel als prikkel, inleiding of als uitbreiding bij het lespakket uitvoeren.



- > Getuigenissen van herstellende lees je op 'Hersteller in the picture' of 'Herstellende getuigen'.

1 – Bezoek van een hersteller

Nodig een hersteller uit naar de klas: Laat de hersteller in de klas demonstreren hoe hij een kapot toestel herstelt. Verzamel eventueel samen nog een aantal gelijkaardige kapotte toestellen.

Vorbereitung

- > Laat de leerlingen vragen voorbereiden voor de hersteller. Wat willen ze graag te weten komen? Bezorg deze vragen eventueel op voorhand aan de hersteller.
- > Bekijk samen met de leerlingen een aantal filmpjes waarin je een hersteller aan het werk ziet bv. op Youtube.
- > Bespreek in een klasgesprek de ervaringen met en standpunten over het herstel van elektrische en elektronische apparaten.
- > Laat hen een getuigenis van een hersteller lezen. Integreer dit in een les begrijpend lezen.

Naverwerking

Laat de leerlingen:

- > een stappenplan voor een eenvoudig herstel maken en door een hersteller nakijken.
- > een enquête uitvoeren in verband met herstel.
- > ideeën voor het herstel van apparaten in een stroomdiagram gieten: welke opties zijn er op school, in de schoolomgeving, thuis,

2 - Bezoek aan een hersteller

Vorbereitung

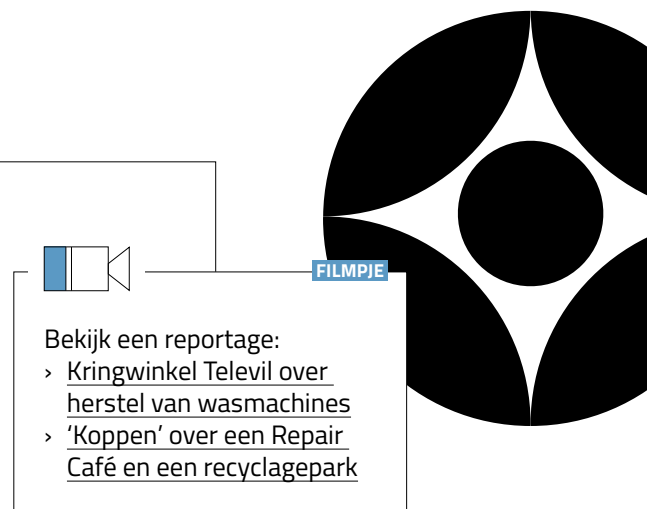
Peil of er voor de leerlingen in de werkplaats mogelijkheid is om zelf iets te doen dat bijdraagt aan het herstel bv. iets losschroeven of gereedschap aanreiken. Bevraag de leerlingen naar ervaringen met het herstel van elektrische of elektronische apparaten of ervaringen met de Kringwinkel. Prikkel de leerlingen met filmpjes waarin herstellende aan het woord of aan het werk zijn.

Kies al dan niet samen met de leerlingen zaken die je kan observeren. Laat de leerlingen bijhorende observatievragen opstellen: wat willen ze allemaal te weten komen? Wat vinden ze interessant?

- > Praktische zaken in het atelier (inrichting, materiaal, doorstroom, planning, ...)
- > Apparaten in herstel
- > Veiligheid
- > Personeel
- > ...

Verdeel de leerlingen in groepjes. Laat elk groepje een opdracht voorbereiden en uitvoeren:

- > een fotoreportage.
- > een interview met de hersteller(s).
- > een interview met de directeur van de Kringwinkel.
- > een kort interview of een korte enquête met bezoekers.



Ondersteun de voorbereiding.

Wat wil je vertellen/tonen aan de kijkers of lezers van de reportage? Welke beelden heb je daarvoor nodig? Hoe verdeel je de taken: foto's nemen, tekst schrijven, vragen stellen, noteren ...? Hoe pak je dit aan zonder de klas tijdens het bezoek te storen?

Naverwerking

- > Bespreek het bezoek na. Peil naar gevoelens en meningen van de leerlingen. Gebruik hiervoor eventueel de gevoelensschijf (les 2).
- > Laat de leerlingen in groepjes of duo's hun fotoreportage aan de eigen en andere klassen voorstellen.
- > Laat de leerlingen de interviews afwerken en in duo's voor de klas brengen.
- > Laat de leerlingen een voorstel bedenken om (meer) in de klas of op school rond herstel te werken. Laat hen verschillende voorstellen in affichevorm ad valvas ophangen en verkiezingen errond houden.



COLOFON

Redactie

Sabine Anné

Vormgeving

Toast Confituur Studio

© 2023 / Djapo

Djapo vzw
Ortolanenstraat 6
3010 Kessel-Lo
0460 95 71 01
info@djapo.be
www.djapo.be

Stockfoto's © Shutterstock

Dit lespakket kwam tot stand in het kader van het Europese project Sharepair (www.sharepair.org) in opdracht van Stad Leuven, Apeldoorn en Roeselare, in samenwerking met Repair&Share en Maakbaar Leuven en met steun van de Vlaamse overheid.

Onze oprechte dank gaat uit naar

Stad Leuven, voor het vertrouwen en de gewaardeerde samenwerking;

leerkrachten Anke Surmont en Klara Danhieux (VBS Don Bosco Heverlee) voor hun enthousiasme en gewaardeerde feedback

de partners Repair&Share, Maakbaar Leuven en de gemeenten Apeldoorn en Roeselare voor hun inhoudelijke expertise en feedback.

Interreg
North-West Europe
SHAREPAIR



België
partner in ontwikkeling



Apeldoorn

**REPAIR
& SHARE**

SMART HUB



**VLAAMS-
BRABANT**



Vlaanderen
verbeelding werkt



leuven



ROESELARE
le y voor jou



eiln
Ostingies-Loozele-le-Neuve