

## MODULE 5

## ACTIONS POSSIBLES

## Compétence 3e degré de l'enseignement secondaire

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (PHYSIQUE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 4                    **« Forces et mouvements »**  
Compétence à développer : mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES DE BASE (PHYSIQUE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5                    **« Forces et mouvements »**  
Compétences à développer  

- Convertir et interpréter des graphiques de mouvements.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes (notamment la chute des corps).

UAA 7                    **« Sources d'énergie – De l'atome à l'éolienne »**  
Compétences à développer  

- Expliquer comment produire et transporter de l'énergie électrique.
- Développer des arguments scientifiques en faveur et contre l'utilisation de ressources ou de technologies énergétiques.

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES GÉNÉRALES (PHYSIQUE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5                    **« Forces et mouvements »**  
Compétences à développer :  

- Analyser quantitativement des situations de mouvement à une ou à deux dimensions.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes.

UAA 6                    **« Électromagnétisme »**  
Compétences à développer :  

- Expliquer comment transformer une énergie mécanique en énergie électrique et vice-versa.
- Détailler le fonctionnement d'une technologie alliant électricité et magnétisme.

UAA 8                    **« Matière et énergie »**  
Compétence à développer : expliquer différents processus mis en œuvre pour la production d'énergie électrique.

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS COMMUNS EN FORMATION SCIENTIFIQUE (THÈME 5 : L'ÉNERGIE DONT NOUS AVONS BESOIN)

## – HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 20                   **Énergies : choix judicieux et utilisation rationnelle**  
Compétence à développer : utiliser des arguments scientifiques pour alimenter ou comprendre une prise de position sur les choix énergétiques

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN FRANÇAIS

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 0                    **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**

Compétences à développer :

- Justifier une réponse scolaire
- Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur

UAA 2

**Réduire, résumer, comparer et synthétiser**

Compétence à développer : synthétiser un ensemble de documents portant sur un même sujet

UAA 4

**Défendre oralement une opinion et négocier**

Compétences à développer :

- Défendre oralement une position personnelle
- Discuter ou négocier en vue d'aboutir à une décision ou à une position commune

COMPÉTENCES TERMINALES EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 0

**Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**

Compétences à développer :

- Justifier une réponse scolaire
- Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur

UAA 2

**Réduire, résumer et synthétiser**

Compétence à développer : synthétiser un ensemble de textes portant sur un même sujet

UAA 4

**Défendre oralement une opinion et négocier**

Compétence à développer : discuter /négocier en vue d'aboutir à une décision/ position commune

COMPÉTENCES TERMINALES EN FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 2

**Inscrire dans une perspective historique, selon l'axe de la critique, un thème d'aujourd'hui en vue d'éclairer des enjeux sociétaux liés à la diversité culturelle, la citoyenneté active, l'insertion socioprofessionnelle, l'environnement**

Compétence à développer : critiquer

COMPÉTENCES TERMINALES DE L'ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 3.1.4.

**Liberté et responsabilité**

Compétence : problématiser les concepts de responsabilité et de liberté comme conditions de possibilité de l'engagement individuel et collectif

UAA 3.2.5.

**L'État : pouvoir(s) et contre-pouvoirs**

Compétence : problématiser le concept de pouvoir politique et les moyens d'action du citoyen en démocratie

UAA 3.1.5.

**Participer au processus démocratique**

Compétences :

- Participer à la vie de la classe/de l'école dans le respect de l'égalité de droit
  - Problématiser le processus de discussion démocratique
- Identifier des problèmes liés à la vie de la classe/de l'école  
Rechercher ensemble des solutions à ces problèmes et en débattre  
Élaborer un processus de décision  
Se mettre d'accord sur une solution et établir ou proposer des règles d'action

Amener les élèves, lorsque le problème dépasse leurs compétences à établir des règles, à porter leur projet au niveau de décision concerné

Évaluer la manière dont la discussion s'est déroulée