

MODULE 5

ACTIONS POSSIBLES

Compétence 2e degré de l'enseignement secondaire

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (PHYSIQUE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 4 **« Forces et mouvements »**
Compétence à développer : mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES DE BASE (PHYSIQUE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5 **« Forces et mouvements »**
Compétences à développer

- Convertir et interpréter des graphiques de mouvements.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes (notamment la chute des corps).

UAA 7 **« Sources d'énergie – De l'atome à l'éolienne »**
Compétences à développer

- Expliquer comment produire et transporter de l'énergie électrique.
- Développer des arguments scientifiques en faveur et contre l'utilisation de ressources ou de technologies énergétiques.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES GÉNÉRALES (PHYSIQUE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5 **« Forces et mouvements »**
Compétences à développer :

- Analyser quantitativement des situations de mouvement à une ou à deux dimensions.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes.

UAA 6 **« Électromagnétisme »**
Compétences à développer :

- Expliquer comment transformer une énergie mécanique en énergie électrique et vice-versa.
- Détailler le fonctionnement d'une technologie alliant électricité et magnétisme.

UAA 8 **« Matière et énergie »**
Compétence à développer : expliquer différents processus mis en œuvre pour la production d'énergie électrique.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS COMMUNS EN FORMATION SCIENTIFIQUE (THÈME 5 : L'ÉNERGIE DONT NOUS AVONS BESOIN)

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 20 **Énergies : choix judicieux et utilisation rationnelle**
Compétence à développer : utiliser des arguments scientifiques pour alimenter ou comprendre une prise de position sur les choix énergétiques

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

- UAA 0 **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**
Compétences à développer :
▪ Justifier une réponse scolaire
▪ Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur
- UAA 2 **Réduire, résumer, comparer et synthétiser**
Compétences à développer :
▪ Réduire un texte
▪ Résumer un texte
▪ Construire un tableau comparant deux ou plusieurs objets relevant de domaines auxquels les élèves ont été initiés au cours
- UAA 4 **Défendre oralement une opinion et négocier**
Compétence à développer : prendre position et étayer oralement une opinion ou une demande

COMPÉTENCES TERMINALES EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

- UAA 0 **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**
Compétences à développer :
▪ Justifier une réponse scolaire
▪ Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur
- UAA 2 **Réduire, résumer et synthétiser**
Compétences à développer :
▪ Réduire un texte
▪ Résumer un texte
- UAA 4 **Défendre oralement une opinion et négocier**
Compétence à développer : défendre oralement une opinion et l'étayer

COMPÉTENCES TERMINALES EN FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

- UAA 2 **Inscrire dans une perspective historique, selon l'axe de la critique, un thème d'aujourd'hui en vue d'éclairer des enjeux sociétaux liés à la diversité culturelle, la citoyenneté active, l'insertion socioprofessionnelle, l'environnement**
Compétence à développer : critiquer

COMPÉTENCES TERMINALES DE L'ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

- UAA 2.1.4. **Participer au processus démocratique**
Compétence : participer à la vie de la classe dans le respect de l'égalité de droit
▪ Organiser l'espace de la discussion
▪ Problématiser l'objet de la discussion
▪ Identifier des problèmes liés à la vie de classe
▪ Rechercher ensemble des solutions à ces problèmes et en débattre
▪ Élaborer un processus de décision Se mettre d'accord sur une solution et établir des règles d'action Évaluer la manière dont la discussion s'est déroulée
- UAA 2.1.6. **Relation sociale et politique à l'environnement**
Compétences :

- Identifier et expliciter les relations de l'humain avec son environnement naturel et culturel
- Justifier une prise de position dans la relation sociale et politique à l'environnement

UAA 2.2.1.

Diversité des discours sur le monde

Compétences

- Distinguer différents discours sur le monde et les types de vérité qui peuvent leur être associés
- Questionner les possibilités d'articuler différents discours sur le monde
- Distinguer savoir et croire

UAA 2.2.5.-2.2.6.

Individu, société et engagement citoyen

Compétence : problématiser l'engagement citoyen