

## MODULE 4

## CAUSES PROFONDES ET POINTS DE LEVIER

## Compétence 3e degré de l'enseignement secondaire

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (PHYSIQUE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 4                    **« Forces et mouvements »**  
 Compétence à développer : mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES DE BASE (PHYSIQUE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5                    **« Forces et mouvements »**  
 Compétences à développer
 

- Convertir et interpréter des graphiques de mouvements.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes (notamment la chute des corps).

UAA 7                    **« Sources d'énergie – De l'atome à l'éolienne »**  
 Compétences à développer
 

- Expliquer comment produire et transporter de l'énergie électrique.
- Développer des arguments scientifiques en faveur et contre l'utilisation de ressources ou de technologies énergétiques.

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES GÉNÉRALES (PHYSIQUE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5                    **« Forces et mouvements »**  
 Compétences à développer :
 

- Analyser quantitativement des situations de mouvement à une ou à deux dimensions.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes.

UAA 6                    **« Électromagnétisme »**  
 Compétences à développer :
 

- Expliquer comment transformer une énergie mécanique en énergie électrique et vice-versa.
- Détailler le fonctionnement d'une technologie alliant électricité et magnétisme.

UAA 8                    **« Matière et énergie »**  
 Compétence à développer : expliquer différents processus mis en œuvre pour la production d'énergie électrique.

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS COMMUNS EN FORMATION SCIENTIFIQUE (THÈME 5 : L'ÉNERGIE DONT NOUS AVONS BESOIN)

## – HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 20                   **Énergies : choix judicieux et utilisation rationnelle**  
 Compétence à développer : utiliser des arguments scientifiques pour alimenter ou comprendre une prise de position sur les choix énergétiques

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN FRANÇAIS

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 0                    **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**

Compétences à développer :

- Justifier une réponse scolaire
- Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur

UAA 1

**Rechercher, collecter l'information et en garder des traces**

Compétences à développer : pour vérifier une information, répondre à une question, réaliser une tâche...

- Naviguer dans un corpus de documents qu'on a soi-même collationnés, dont au moins un texte écrit imprimé, un multimédia et un hypermédia
- Sélectionner des documents et des informations adéquats

UAA 4

**Défendre oralement une opinion et négocier**

Compétences à développer :

- Défendre oralement une position personnelle
- Discuter ou négocier en vue d'aboutir à une décision ou à une position commune

## COMPÉTENCES TERMINALES EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 0

**Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**

Compétences à développer :

- Justifier une réponse scolaire
- Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur

UAA 1

**Rechercher l'information**

Compétence à développer : naviguer dans plusieurs textes dont au moins un texte écrit imprimé, un multimédia et un hypermédia ; sélectionner des textes et des informations adéquats

UAA 4

**Défendre oralement une opinion et négocier**

Compétence à développer : discuter /négocier en vue d'aboutir à une décision/ position commune

## COMPÉTENCES TERMINALES EN FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 2

**Inscrire dans une perspective historique, selon l'axe de la critique, un thème d'aujourd'hui en vue d'éclairer des enjeux sociétaux liés à la diversité culturelle, la citoyenneté active, l'insertion socioprofessionnelle, l'environnement**

Compétence à développer : critiquer

## COMPÉTENCES TERMINALES DE L'ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 3.1.4.

**Liberté et responsabilité**

Compétence : problématiser les concepts de responsabilité et de liberté comme conditions de possibilité de l'engagement individuel et collectif

UAA 3.2.5.

**L'État : pouvoir(s) et contre-pouvoirs**

Compétence : problématiser le concept de pouvoir politique et les moyens d'action du citoyen en démocratie