

MODULE 4**CAUSES PROFONDES ET POINTS DE LEVIER**

Compétence 2e degré de l'enseignement secondaire

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (PHYSIQUE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 4

« Forces et mouvements »

Compétence à développer : mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES DE BASE (PHYSIQUE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5

« Forces et mouvements »

Compétences à développer

- Convertir et interpréter des graphiques de mouvements.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes (notamment la chute des corps).

UAA 7

« Sources d'énergie – De l'atome à l'éolienne »

Compétences à développer

- Expliquer comment produire et transporter de l'énergie électrique.
- Développer des arguments scientifiques en faveur et contre l'utilisation de ressources ou de technologies énergétiques.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES GÉNÉRALES (PHYSIQUE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5

« Forces et mouvements »

Compétences à développer :

- Analyser quantitativement des situations de mouvement à une ou à deux dimensions.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes.

UAA 6

« Électromagnétisme »

Compétences à développer :

- Expliquer comment transformer une énergie mécanique en énergie électrique et vice-versa.
- Détailler le fonctionnement d'une technologie alliant électricité et magnétisme.

UAA 8

« Matière et énergie »

Compétence à développer : expliquer différents processus mis en œuvre pour la production d'énergie électrique.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS COMMUNS EN FORMATION SCIENTIFIQUE (THÈME 5 : L'ÉNERGIE DONT NOUS AVONS BESOIN)

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 20

Énergies : choix judicieux et utilisation rationnelle

Compétence à développer : utiliser des arguments scientifiques pour alimenter ou comprendre une prise de position sur les choix énergétiques

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

- UAA 0 **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**
Compétences à développer :
▪ Justifier une réponse scolaire
▪ Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur
- UAA 1 **Rechercher, collecter l'information et en garder des traces**
Compétence à développer : pour vérifier une information, répondre à une question, réaliser une tâche... naviguer dans
▪ un document imprimé adapté à une lecture sélective (dictionnaire, ouvrage documentaire, journal, catalogue...), choisir l'information et en garder des traces,
▪ un document sonore, multimédia ou hypermédia, sélectionner l'information et en garder des traces,
▪ un corpus de quelques documents transmis par le professeur, sélectionner les informations et en garder des traces.
- UAA 4 **Défendre oralement une opinion et négocier**
Compétence à développer : prendre position et étayer oralement une opinion ou une demande

COMPÉTENCES TERMINALES EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

- UAA 0 **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**
Compétences à développer :
▪ Justifier une réponse scolaire
▪ Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur
- UAA 1 **Rechercher l'information**
Compétences à développer :
▪ Naviguer dans un texte écrit imprimé (dictionnaire, encyclopédie, journal, catalogue...) et sélectionner l'information
▪ Naviguer dans un texte hypermédia (encyclopédie en ligne, site de référence...) et sélectionner l'information
- UAA 4 **Défendre oralement une opinion et négocier**
Compétence à développer : défendre oralement une opinion et l'étayer

COMPÉTENCES TERMINALES EN FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

- UAA 2 **Inscrire dans une perspective historique, selon l'axe de la critique, un thème d'aujourd'hui en vue d'éclairer des enjeux sociétaux liés à la diversité culturelle, la citoyenneté active, l'insertion socioprofessionnelle, l'environnement**
Compétence à développer : critiquer

COMPÉTENCES TERMINALES DE L'ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

- UAA 2.2.1. **Diversité des discours sur le monde**
Compétences
▪ Distinguer différents discours sur le monde et les types de vérité qui peuvent leur être associés
▪ Questionner les possibilités d'articuler différents discours sur le monde
▪ Distinguer savoir et croire
- UAA 2.2.5.-2.2.6. **Individu, société et engagement citoyen**
Compétence : problématiser l'engagement citoyen

UAA 2.1.6.

Relation sociale et politique à l'environnement

Compétences :

- Identifier et expliciter les relations de l'humain avec son environnement naturel et culturel
- Justifier une prise de position dans la relation sociale et politique à l'environnement