

MODULE 3

COMPÉTENCES DE RECHERCHE

Compétence 2e degré de l'enseignement secondaire

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

- UAA 0 **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**
Compétences à développer :
- Justifier une réponse scolaire
 - Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur
- UAA 1 **Rechercher, collecter l'information et en garder des traces**
Compétence à développer : pour vérifier une information, répondre à une question, réaliser une tâche... naviguer dans
- un document imprimé adapté à une lecture sélective (dictionnaire, ouvrage documentaire, journal, catalogue...), choisir l'information et en garder des traces,
 - un document sonore, multimédia ou hypermédia, sélectionner l'information et en garder des traces,
 - un corpus de quelques documents transmis par le professeur, sélectionner les informations et en garder des traces.
- UAA 2 **Réduire, résumer, comparer et synthétiser**
Compétences à développer :
- Réduire un texte
 - Résumer un texte
 - Construire un tableau comparant deux ou plusieurs objets relevant de domaines auxquels les élèves ont été initiés au cours
- UAA 3 **Défendre une opinion par écrit**
Compétence à développer : prendre position et étayer une opinion ou une demande par écrit
- UAA 4 **Défendre oralement une opinion et négocier**
Compétence à développer : prendre position et étayer oralement une opinion ou une demande

COMPÉTENCES TERMINALES EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

- UAA 0 **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**
Compétences à développer :
- Justifier une réponse scolaire
 - Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur
- UAA 1 **Rechercher l'information**
Compétences à développer :
- Naviguer dans un texte écrit imprimé (dictionnaire, encyclopédie, journal, catalogue...) et sélectionner l'information
 - Naviguer dans un texte hypermédia (encyclopédie en ligne, site de référence...) et sélectionner l'information
- UAA 2 **Réduire, résumer et synthétiser**
Compétences à développer :
- Réduire un texte
 - Résumer un texte
- UAA 3 **Défendre une opinion par écrit**

Compétence à développer : prendre position et étayer une opinion ou une demande

UAA 4

Défendre oralement une opinion et négocier

Compétence à développer : défendre oralement une opinion et l'étayer

COMPÉTENCES TERMINALES EN FORMATION HISTORIQUE ET HISTOIRE

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

1

Compétence terminale : au départ d'une situation du passé ou du présent, élaborer une problématique de recherche et sélectionner dans divers lieux d'information et de documentation des renseignements utiles.

3

Compétence terminale : sur base d'un nombre limité de données, organiser une synthèse mettant en évidence, selon les cas, des permanences, des processus évolutifs, des changements ou des synchronismes et formuler des hypothèses explicatives.

COMPÉTENCES TERMINALES EN FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 2

Inscrire dans une perspective historique, selon l'axe de la critique, un thème d'aujourd'hui en vue d'éclairer des enjeux sociétaux liés à la diversité culturelle, la citoyenneté active, l'insertion socioprofessionnelle, l'environnement

Compétence à développer : critiquer

COMPÉTENCES TERMINALES DE L'ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 2.2.1.

Diversité des discours sur le monde

Compétences

- Distinguer différents discours sur le monde et les types de vérité qui peuvent leur être associés
- Questionner les possibilités d'articuler différents discours sur le monde
- Distinguer savoir et croire

UAA 2.2.5.-2.2.6. **Individu, société et engagement citoyen**

Compétence : problématiser l'engagement citoyen

UAA 2.1.6.

Relation sociale et politique à l'environnement

Compétences :

- Identifier et expliciter les relations de l'humain avec son environnement naturel et culturel
- Justifier une prise de position dans la relation sociale et politique à l'environnement