

MODULE 2

PERSPECTIVES, OPINIONS ET PERCEPTIONS

Compétence 3e degré de l'enseignement secondaire

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (PHYSIQUE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 4 **« Forces et mouvements »**
Compétence à développer : mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES DE BASE (PHYSIQUE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5 **« Forces et mouvements »**
Compétences à développer

- Convertir et interpréter des graphiques de mouvements.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes (notamment la chute des corps).

UAA 7 **« Sources d'énergie – De l'atome à l'éolienne »**
Compétences à développer

- Expliquer comment produire et transporter de l'énergie électrique.
- Développer des arguments scientifiques en faveur et contre l'utilisation de ressources ou de technologies énergétiques.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES GÉNÉRALES (PHYSIQUE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5 **« Forces et mouvements »**
Compétences à développer :

- Analyser quantitativement des situations de mouvement à une ou à deux dimensions.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes.

UAA 6 **« Électromagnétisme »**
Compétences à développer :

- Expliquer comment transformer une énergie mécanique en énergie électrique et vice-versa.
- Détailler le fonctionnement d'une technologie alliant électricité et magnétisme.

UAA 8 **« Matière et énergie »**
Compétence à développer : expliquer différents processus mis en œuvre pour la production d'énergie électrique.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS COMMUNS EN FORMATION SCIENTIFIQUE (THÈME 5 : L'ÉNERGIE DONT NOUS AVONS BESOIN)

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 20 **Énergies : choix judicieux et utilisation rationnelle**
Compétence à développer : utiliser des arguments scientifiques pour alimenter ou comprendre une prise de position sur les choix énergétiques

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 0 **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**

Compétences à développer :

- Justifier une réponse scolaire
- Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur

UAA 4

Défendre oralement une opinion et négocier

Compétences à développer :

- Défendre oralement une position personnelle
- Discuter ou négocier en vue d'aboutir à une décision ou à une position commune

COMPÉTENCES TERMINALES EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 0

Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter

Compétences à développer :

- Justifier une réponse scolaire
- Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur

UAA 4

Défendre oralement une opinion et négocier

Compétence à développer : discuter / négocier en vue d'aboutir à une décision/ position commune

COMPÉTENCES TERMINALES EN FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 2

Inscrire dans une perspective historique, selon l'axe de la critique, un thème d'aujourd'hui en vue d'éclairer des enjeux sociétaux liés à la diversité culturelle, la citoyenneté active, l'insertion socioprofessionnelle, l'environnement

Compétence à développer : critiquer

COMPÉTENCES TERMINALES DE L'ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 3.1.4.

Liberté et responsabilité

Compétence : problématiser les concepts de responsabilité et de liberté comme conditions de possibilité de l'engagement individuel et collectif

UAA 3.2.5.

L'État : pouvoir(s) et contre-pouvoirs

Compétence : problématiser le concept de pouvoir politique et les moyens d'action du citoyen en démocratie