

**MODULE 2****PERSPECTIVES, OPINIONS ET PERCEPTIONS**

## Compétence 2e degré de l'enseignement secondaire

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (PHYSIQUE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 4

**« Forces et mouvements »**

Compétence à développer : mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES DE BASE (PHYSIQUE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5

**« Forces et mouvements »**

Compétences à développer

- Convertir et interpréter des graphiques de mouvements.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes (notamment la chute des corps).

UAA 7

**« Sources d'énergie – De l'atome à l'éolienne »**

Compétences à développer

- Expliquer comment produire et transporter de l'énergie électrique.
- Développer des arguments scientifiques en faveur et contre l'utilisation de ressources ou de technologies énergétiques.

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES GÉNÉRALES (PHYSIQUE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5

**« Forces et mouvements »**

Compétences à développer :

- Analyser quantitativement des situations de mouvement à une ou à deux dimensions.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes.

UAA 6

**« Électromagnétisme »**

Compétences à développer :

- Expliquer comment transformer une énergie mécanique en énergie électrique et vice-versa.
- Détailler le fonctionnement d'une technologie alliant électricité et magnétisme.

UAA 8

**« Matière et énergie »**

Compétence à développer : expliquer différents processus mis en œuvre pour la production d'énergie électrique.

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS COMMUNS EN FORMATION SCIENTIFIQUE (THÈME 5 : L'ÉNERGIE DONT NOUS AVONS BESOIN)

## – HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 20

**Énergies : choix judicieux et utilisation rationnelle**

Compétence à développer : utiliser des arguments scientifiques pour alimenter ou comprendre une prise de position sur les choix énergétiques

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN FRANÇAIS

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 0                    **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**  
Compétences à développer :  
▪ Justifier une réponse scolaire  
▪ Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur

UAA 4                    **Défendre oralement une opinion et négocier**  
Compétence à développer : prendre position et étayer oralement une opinion ou une demande

**COMPÉTENCES TERMINALES EN FRANÇAIS**

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 0                    **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**  
Compétences à développer :  
▪ Justifier une réponse scolaire  
▪ Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur

UAA 4                    **Défendre oralement une opinion et négocier**  
Compétence à développer : défendre oralement une opinion et l'étayer

**COMPÉTENCES TERMINALES EN FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE**

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 2                    **Inscrire dans une perspective historique, selon l'axe de la critique, un thème d'aujourd'hui en vue d'éclairer des enjeux sociétaux liés à la diversité culturelle, la citoyenneté active, l'insertion socioprofessionnelle, l'environnement**  
Compétence à développer : critiquer

**COMPÉTENCES TERMINALES DE L'ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ**

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 2.2.1.            **Diversité des discours sur le monde**  
Compétences  
▪ Distinguer différents discours sur le monde et les types de vérité qui peuvent leur être associés  
▪ Questionner les possibilités d'articuler différents discours sur le monde  
▪ Distinguer savoir et croire

UAA 2.2.5.-2.2.6. **Individu, société et engagement citoyen**  
Compétence : problématiser l'engagement citoyen