

**MODULE 1****ÉVEILLER ET PRENDRE CONSCIENCE**

## Compétence 3e degré de l'enseignement secondaire

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (PHYSIQUE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 4

**« Forces et mouvements »**

Compétence à développer : mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (BIOLOGIE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 7

**« Les impacts de l'Homme sur les écosystèmes »**

Compétences à développer :

- Identifier et expliquer l'impact significatif d'activités humaines sur un écosystème
- Développer une argumentation scientifique pour critiquer une action de l'être humain sur un écosystème, puis proposer des solutions préventives et curatives

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES DE BASE (PHYSIQUE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5

**« Forces et mouvements »**

Compétences à développer

- Convertir et interpréter des graphiques de mouvements.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes (notamment la chute des corps).

UAA 7

**« Sources d'énergie – De l'atome à l'éolienne »**

Compétences à développer

- Expliquer comment produire et transporter de l'énergie électrique.
- Développer des arguments scientifiques en faveur et contre l'utilisation de ressources ou de technologies énergétiques.

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES DE BASE (BIOLOGIE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 6

**« Les impacts de l'Homme sur les écosystèmes »**

Compétences à développer :

- Identifier et expliquer l'impact significatif d'activités humaines sur un écosystème.
- Développer une argumentation scientifique pour critiquer une action de l'être humain sur un écosystème, puis proposer des solutions préventives et curatives.

## COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES GÉNÉRALES (PHYSIQUE)

## – HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 5

**« Forces et mouvements »**

Compétences à développer :

- Analyser quantitativement des situations de mouvement à une ou à deux dimensions.
- Mener une recherche expérimentale décrivant un mouvement et ses causes.

UAA 6

**« Électromagnétisme »**

Compétences à développer :

- Expliquer comment transformer une énergie mécanique en énergie électrique et vice-versa.
- Détailler le fonctionnement d'une technologie alliant électricité et magnétisme.

UAA 8

**« Matière et énergie »**

Compétence à développer : expliquer différents processus mis en œuvre pour la production d'énergie électrique.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES GÉNÉRALES (BIOLOGIE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 9

**« Les impacts de l'Homme sur les écosystèmes »**

Compétences à développer :

- Identifier et expliquer l'impact significatif d'activités humaines sur un écosystème.
- Développer une argumentation scientifique pour critiquer une action de l'être humain sur un écosystème, puis proposer des solutions préventives et curatives.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS COMMUNS EN FORMATION SCIENTIFIQUE (THÈME 5 : L'ÉNERGIE DONT NOUS AVONS BESOIN)

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 20

**Énergies : choix judicieux et utilisation rationnelle**

Compétence à développer : utiliser des arguments scientifiques pour alimenter ou comprendre une prise de position sur les choix énergétiques

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 0

**Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**

Compétences à développer :

- Justifier une réponse scolaire
- Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur

UAA 4

**Défendre oralement une opinion et négocier**

Compétences à développer :

- Défendre oralement une position personnelle
- Discuter ou négocier en vue d'aboutir à une décision ou à une position commune

COMPÉTENCES TERMINALES EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 0

**Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**

Compétences à développer :

- Justifier une réponse scolaire
- Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur

UAA 4

**Défendre oralement une opinion et négocier**

Compétence à développer : discuter /négocier en vue d'aboutir à une décision/ position commune

## COMPÉTENCES TERMINALES EN FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 2                    **Inscrire dans une perspective historique, selon l'axe de la critique, un thème d'aujourd'hui en vue d'éclairer des enjeux sociétaux liés à la diversité culturelle, la citoyenneté active, l'insertion socioprofessionnelle, l'environnement**  
Compétence à développer : critiquer

## COMPÉTENCES TERMINALES DE L'ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 3.1.4.            **Liberté et responsabilité**  
Compétence : problématiser les concepts de responsabilité et de liberté comme conditions de possibilité de l'engagement individuel et collectif

UAA 3.2.5.            **L'État : pouvoir(s) et contre-pouvoirs**  
Compétence : problématiser le concept de pouvoir politique et les moyens d'action du citoyen en démocratie