

MODULE 1**ÉVEILLER ET PRENDRE CONSCIENCE**

Compétence 2e degré de l'enseignement secondaire

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (PHYSIQUE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 1

« Électricité »

Compétences à développer :

- Estimer l'efficacité énergétique de différents appareils électriques
- Préciser les conditions de la sécurité électrique

UAA 3

« Travail, énergie, puissance »

Compétences à développer :

- Analyser une situation pour en déduire la répartition d'énergie ou les échanges énergétiques
- Analyser une situation pour en déduire la puissance associée ou le bilan d'énergie

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN ÉDUCATION SCIENTIFIQUE (BIOLOGIE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 2

« L'écosystème en équilibre ? »

Compétence à développer : retrouver la multiplicité des facteurs et expliquer les relations qui interviennent dans un écosystème en état d'équilibre dynamique.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES DE BASE (PHYSIQUE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 1

« Électricité »

Compétences à développer :

- Estimer l'efficacité énergétique de différents appareils électriques.
- Préciser les conditions de la sécurité électrique.

UAA 3

« Travail, énergie, puissance »

Compétences à développer

- Analyser une situation pour en déduire la répartition d'énergie ou les échanges énergétiques.
- Analyser une situation pour en déduire la puissance associée ou le bilan d'énergie.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES DE BASE (BIOLOGIE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 2

« L'écosystème en équilibre ? »

Compétence à développer : retrouver la multiplicité des facteurs et expliquer les relations qui interviennent dans un écosystème en état d'équilibre dynamique.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES GÉNÉRALES (PHYSIQUE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

UAA 1

« Électricité »

Compétences à développer

- Mener une démarche expérimentale pour contrôler un circuit électrique.
- Résoudre une situation concrète impliquant des concepts et des propriétés des courants électriques

- UAA 3 **« Travail, énergie, puissance »**
Compétences à développer
- Analyser une situation d'équilibre statique.
 - Analyser une situation pour en déduire la répartition ou les échanges énergétiques d'ordre mécanique ou calorifique.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES GÉNÉRALES (BIOLOGIE)

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

- UAA 2 **« Importance des végétaux verts à l'intérieur des écosystèmes »**
Compétence à développer : expliquer les relations qui interviennent dans un écosystème en état d'équilibre dynamique.

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS COMMUNS EN FORMATION SCIENTIFIQUE (THÈME 5 : L'ÉNERGIE DONT NOUS AVONS BESOIN)

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

- UAA 5 **L'énergie électrique**
Compétence à développer : sur base d'une démarche d'investigation, expliciter les conditions d'utilisation d'appareils électriques

COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

- UAA 0 **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**
Compétences à développer :
- Justifier une réponse scolaire
 - Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur

- UAA 4 **Défendre oralement une opinion et négocier**
Compétence à développer : prendre position et étayer oralement une opinion ou une demande

COMPÉTENCES TERMINALES EN FRANÇAIS

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

- UAA 0 **Unité intradisciplinaire – Justifier, expliciter**
Compétences à développer :
- Justifier une réponse scolaire
 - Expliciter une procédure à l'intention d'un condisciple et/ou du professeur

- UAA 4 **Défendre oralement une opinion et négocier**
Compétence à développer : défendre oralement une opinion et l'étayer

COMPÉTENCES TERMINALES EN FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

– HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

- UAA 2 **Inscrire dans une perspective historique, selon l'axe de la critique, un thème d'aujourd'hui en vue d'éclairer des enjeux sociétaux liés à la diversité culturelle, la citoyenneté active, l'insertion socioprofessionnelle, l'environnement**
Compétence à développer : critiquer

COMPÉTENCES TERMINALES DE L'ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ

- HUMANITÉS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES
- HUMANITÉS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

UAA 2.2.1. **Diversité des discours sur le monde**

Compétences

- Distinguer différents discours sur le monde et les types de vérité qui peuvent leur être associés
- Questionner les possibilités d'articuler différents discours sur le monde
- Distinguer savoir et croire

UAA 2.2.5.-2.2.6. **Individu, société et engagement citoyen**

Compétence : problématiser l'engagement citoyen

UAA 2.1.6. **Relation sociale et politique à l'environnement**

Compétences :

- Identifier et expliciter les relations de l'humain avec son environnement naturel et culturel
- Justifier une prise de position dans la relation sociale et politique à l'environnement