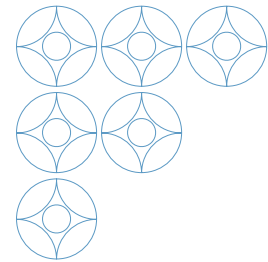
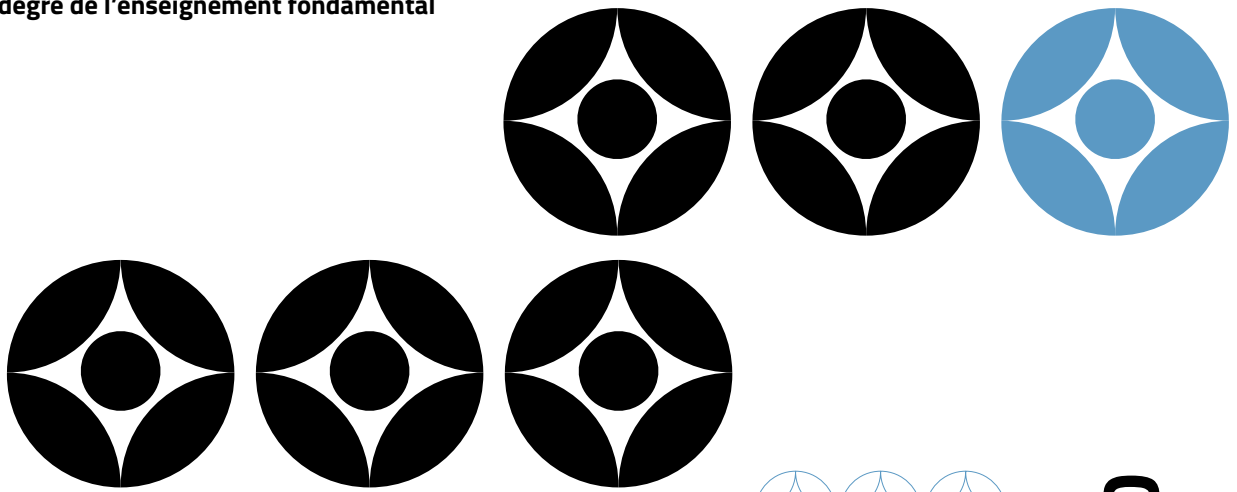
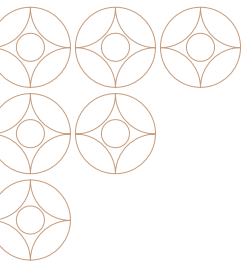
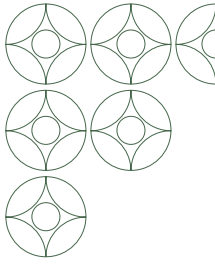


# VISITE D'UN RÉPARATEUR, EN VISITE CHEZ LE RÉPARATEUR

**GROUPE-CIBLE** 3<sup>e</sup> degré de l'enseignement fondamental



## À L'AVANCE

- > Les informations de base vous fournissent le contenu et les connaissances didactiques nécessaires pour vous lancer dans cette activité.
- > Facultatif : réalisez ensemble l'exercice 2.3 de la leçon 2 sur l'importance de la réparation.
- > Trouvez un réparateur :
  - > un membre de la famille d'un des élèves, un réparateur dans un Repair Café local ou le réparateur d'un magasin d'électro dans les environs de l'école ;
  - > bon nombre de Petit Riens disposent d'un atelier de réparation pour appareils électriques et électroniques ;
  - > le site <https://mapping.sharepair.org/fr> propose un outil de recherche pour trouver des organisations de réparation ou des Repair Café dans votre région.
- > Demandez à chaque élève d'apporter en classe un ou plusieurs appareils qui doivent être réparés.
- > Facultatif : enregistrez votre appareil à l'avance via Repair Connects.

Cette fiche fait partie du dossier pédagogique de Sharepair sur la réparation des appareils électriques et électroniques pour l'enseignement fondamental. Vous y trouverez des conseils didactiques pour que vos élèves puissent organiser la visite d'un réparateur ou chez un réparateur. Les activités des fiches peuvent servir de moyen de sensibilisation, d'introduction comme d'approfondissement de la matière vue dans le dossier pédagogique.



- > Sur le site <https://www.repairstudio.be/repair-stories> vous trouverez différents témoignages de réparateurs.

CASSÉ ? RÉPARÉ ! FICHE 2



## 1 – Visite d'un réparateur

Invitez un réparateur en classe, pour qu'il montre aux enfants comment il répare un appareil cassé. Rassemblez éventuellement d'autres appareils similaires cassés.

### Préparation

- > Demandez aux élèves de préparer des questions pour le réparateur. Qu'est-ce qu'ils aimeraient apprendre ? Vous pouvez donner ces questions à l'avance au réparateur.
- > Regardez avec vos élèves plusieurs vidéos montrant un réparateur au travail, par exemple sur YouTube.
- > Lors d'une discussion en classe, partagez vos expériences et vos points de vue sur la réparation d'appareils électriques et électroniques.
- > Faites-leur lire le témoignage d'un réparateur. Intégrez cela dans une leçon de compréhension à la lecture.

### Prolongement

Demandez à vos élèves :

- > de créer un plan pour une réparation simple et de le faire examiner par un réparateur ;
- > de mener une enquête en rapport avec la réparation (voir fiche 1) ;
- > de représenter leurs idées pour la réparation des appareils dans un organigramme : quelles options sont-elles envisageables à l'école ? dans les environs de l'école ? à la maison ? ...

## 2 - Visite chez le réparateur

### Préparation

Vérifiez si, à l'atelier de réparation, les élèves ont la possibilité d'eux-mêmes participer à une étape ou l'autre de réparation, en dévissant quelque chose ou en donnant un outil, par exemple.

Interrogez les élèves sur leurs expériences en rapport avec la réparation d'appareils électriques et électroniques ou avec divers ateliers de réparation.

Stimulez la curiosité de vos élèves en leur montrant des témoignages de réparateurs ou des vidéos de réparateurs au travail.

Avec ou sans les élèves, choisissez des éléments à observer. Demandez à vos élèves de formuler les questions d'observation correspondantes : que cherchent-ils à apprendre ? Que trouvent-ils intéressant ?

- > Aspects pratiques de l'atelier (équipement, matériel, flux, planning...)
- > Appareils en réparation
- > Sécurité
- > Personnel
- > ...

Répartissez les élèves en différents groupes. Demandez à chaque groupe de préparer et de réaliser un projet :

- > un reportage photo ;
- > une interview avec un (ou plusieurs) réparateur(s) ;
- > une interview avec le gérant d'un atelier de réparation ;
- > une courte interview ou enquête avec les visiteurs de l'atelier.



VIDÉO

Visionnez un reportage :

- > [Ixelles : un Repair lab dédié à l'auto-réparation](#)
- > [Les Petits Riens : leur service de réparation d'électroménagers s'ouvre aux particuliers](#)
- > [Contre l'obsolescence programmée, testez les "repair cafés"](#)

Aiguillez vos élèves dans la préparation de leur projet.

Que veux-tu raconter/montrer aux téléspectateurs ou aux lecteurs de ton reportage ? Pour ce faire, de quelles images as-tu besoin ? Comment répartissez-vous les tâches : prendre les photos, écrire le texte, poser les questions, prendre note... ? Comment le faire sans perturber la classe pendant la visite ?

### Prolongement

- > Discutez ensuite de votre visite. Sondez les sentiments et les opinions des élèves. Utilisez la roue des sentiments si nécessaire.
- > Demandez aux élèves de présenter, en groupe ou en binôme, leur reportage photo à leur classe, voire aux autres classes également.
- > Demandez aux élèves de faire le montage de leurs interviews et de présenter leur travail par binôme devant la classe.
- > Demandez aux élèves de réfléchir à une proposition pour travailler (davantage) en classe ou à l'école sur la réparation. Proposez-leur de créer plusieurs affiches à accrocher aux valves de l'école et d'organiser des élections autour de ces propositions.



## COLOPHON

### Rédaction

Sabine Anné

### Mise en page

Toast Confituur Studio

© 2023 / Djapo

Djapo vzw  
Ortolanenstraat 6  
V0460 95 71 01  
[info@djapo.be](mailto:info@djapo.be)  
[www.djapo.be](http://www.djapo.be)

Ce dossier pédagogique s'inscrit dans le cadre du projet européen Sharepair commandé par la ville de Louvain, Ottignies-Louvain-la-Neuve, Apeldoorn et Roeselare, en collaboration avec Repair&Share et Maakbaar Leuven et avec le soutien du gouvernement flamand.

### Nous remercions sincèrement

la ville de Louvain, pour sa confiance et cette précieuse collaboration ;

les professeurs Anke Surmont et Klara Danhieux ((VBS Don Bosco Heverlee) pour leur enthousiasme et leurs précieux commentaires ;

Nolwenn Moens pour sa traduction du contenu néerlandais en français ;

nos partenaires Repair&Share, Maakbaar Leuven et les communes d'Apeldoorn et de Roeselare pour leur expertise de fond et leurs commentaires.



België  
partner in ontwikkeling



Apeldoorn

REPAIR  
& SHARE



VLAAMS-  
BRABANT



Vlaanderen  
verbeelding werkt



leuven



ROESELARE  
le y voor jou



OTIGNIES-LOUVAIN-LA-NEUVE