



Rode vlakken, groene vlakken



MATERIAAL

- Foto's over je thema
- Rode en groene kaartjes: 1 per kind.

DOELGROEP

Jongste kleuters
Oudste kleuters
Eerste graad

THEMA

Naar keuze

DOEL

Kinderen begrijpen complexiteit door zicht te krijgen op **verschillende perspectieven**.

WERKVORM

Opdracht 1

Leg de foto's verspreid op de grond. Verdeel de groene en rode kaartjes: elk kind krijgt per foto een groen en een rood kaartje.

Opdracht 2

De kinderen leggen bij elke foto een papiertje: groen wanneer ze het leuk of oké vinden, rood wanneer ze het niet leuk of oké vinden. Overloop de foto's en laat de kinderen vertellen waarom ze groen of rood hebben gekozen.

IN DE KLAS

Je kan voor deze werkvorm een verhaal of prentenboek gebruiken, maar ook foto's uit de actualiteit. Deze werkvorm kan je ook gebruiken als evaluatie van je thema.

Na het thema toon je foto's van je activiteiten en laat je de kinderen rode of groene kaartjes leggen. Vervolgens verwoorden ze waarom ze dit doen.

Bij oudere kinderen, kan je een stapje verder gaan en hen ook vragen zich te verkleeden in een personage en de kaartjes opnieuw te leggen vanuit dat standpunt. Hoe zou dit personage zich voelen bij of denken over deze gebeurtenis?

WAAROM?

De kinderen leren stil te staan bij hun gevoel/mening en die ook te formuleren. Ze verwoorden waarom ze iets al dan niet oké vinden. Ze zien ook in dat niet iedereen altijd dezelfde mening heeft, want soms zijn er zowel rode als groene kaartjes gelegd. Wanneer een kind zijn of haar standpunt heeft uitgelegd, kunnen de anderen ook nog van mening veranderen. Dit laat toe dat kinderen een eigen standpunt of waardenkader ontwikkelen, maar ook kennis maken met dat van iemand anders.