

LES  
1

#bijen #bloemen  
#insecten #natuur



Gloop & Teo



# BESTUIVERTJES IN HET BLOEMEN- PARADIJS

## DOELEN

De kinderen:

- ervaren dat insecten (stuifmeel en nectar van) bloemen nodig hebben om te eten;
- ervaren dat insecten door bestuiving voor nieuwe bloemen kunnen zorgen.

## MATERIAAL

- Verhaal 'Een vacht vol gele bolletjes' op p 10 of [www.djapo.be/systeemdenken-praktijkids](http://www.djapo.be/systeemdenken-praktijkids)
- +/- 10 emmertjes
- enkele mandjes
- pingpongballetjes, steentjes, pomponnetjes ... (= stuifmeel) kettingen met beelden van een vlieg, wesp, bij, vlinder, kever, lieveheersbeestje
- touw
- verschillende kleuren vingerverf
- enkele echte bloemen + enkele grote schetsen van bloemen

## VOORAF

Knip +/- 10 cirkels uit gekleurd papier (of plastic) en bind die rond de emmers > de emmers worden bloemen. Maak halskettingen met beelden van insecten. Voorzie voldoende ruimte in een groter lokaal of op de speelplaats.



## OPBOUW

- Activiteit 1** Een vacht vol gele bolletjes (verhaal)  
**Activiteit 2** Bloemenparadijs  
**Activiteit 3** Bijtjes in de klas

# 1

## EEN VACHT VOL GELE BOLLETJES

Lees het verhaal 'Een vacht vol gele bolletjes'. Bespreek het verhaal:

- Wat zijn Gloop en Teo aan het doen? Wat hangt er in de vacht van Gloop?
- Wie komt er naar het stuifmeel gevlogen?
- Waarom houden bijen van stuifmeel?
- Bijen verzamelen stuifmeel. Het dient als voedsel voor de bijen.
- Is Gloop bang voor de bij? Waarom (niet)?
- Wie van jullie is er wel bang voor bijen? Waarom?

### ANDERE PRIKKELS

- Kijk samen naar een animatie of een filmpje over bijen of vliegende insecten die van bloem tot bloem vliegen. (YouTube: zoekterm *bestuiving*)
- Ga in het voorjaar buiten op ontdekking naar vliegende insecten.
- Laat de kinderen bewegen en bijtjes nabootsen.
- Onderzoek samen een bloem: kijk, ruik, voel, ...Komt er stuifmeel uit de bloem op de vingers?
- Maak een chenille speelgoedbijtje, doop het in bloedsuiker en vlieg ermee van bloem naar bloem: onderzoek samen hoe bestuiving werkt.



# 2

## BLOEMENPARADIJS

### STAP 1

Maak 2 groepen: een groep bloemen en een groep insecten.

*Jullie zijn de insecten en jullie hebben grote honger. De bloemetjes hebben nectar en stuifmeel, dat lijkt op mini-kruimeltjes. Dat vinden jullie super lekker! Ga stuifmeel verzamelen om lekker van te eten.*

De *bloemen* krijgen een emmer met stuifmeel en verdelen zich over de ruimte.

De *insecten* krijgen een halsketting en een mandje.

### STAP 2

Elk insect stapt van bloem tot bloem en verzamelt het stuifmeel van de bloemen in zijn mandje. Stimuleer de kinderen om zich bewust te worden van de activiteit door vragen te stellen:

- Wie ben jij? Wat zit er in je mandje? Waar heb je dat gehaald? Wat doe je bij de bloem? Wat doet een insect op een bloem? Heb je al eens buiten een insect op een bloem gezien? Hoe zag die eruit?

**VARIANT** Laat alle kinderen insecten zijn en leg de emmertjes/bloemen verspreid in het lokaal.

### STAP 3

Wissel van rol: bloemen worden insecten en omgekeerd.



# 3 BIJTJES IN DE KLAS

## STAP 1

Werk met een klein groepje kinderen. Leg evenveel schetsen van bloemen op de tafel. Leg in het hart van elke bloem een klodder vingerverf: deze stelt het stuifmeel in de bloem voor. Verwijs naar het verhaal of naar een andere, gedeelde ervaring over hoe bijen bestuiven door van bloem tot bloem te vliegen.

- Wat doen de bijen op de bloem? Wat hing er op de vacht van Gloop? Wat gebeurt er met die onzichtbare bolletjes, het stuifmeel?

Het stuifmeel zorgt ervoor dat er nieuwe zaadjes ontstaan en nieuwe bloemen groeien.

## STAP 2

De kinderen zijn bijtjes en stempelen het 'stuifmeel' met hun vingers van hun bloem op de andere bloemen. Zo kunnen de andere bloemen nieuwe bloemen maken en krijgen ze kleur. Laat de kleuters bv. op muziek als bijtjes rond de tafel zoemen terwijl ze stippen zetten op de bloemen.

- Wat doet de bij op een bloem? Wat gebeurt er als een bij naar een andere bloem vliegt? Wat als er geen bloemen zijn? Welke andere insecten eten stuifmeel? Hoe komt het dat er nieuwe bloemen groeien? Vind je dat leuk dat de bijen eten van de bloemen?



## LAAT JE INSPIREREN!



Leidraad met tips om activiteiten systeemdenken te begeleiden op p. 38



Extra lesmateriaal op [www.weekvandebij.be](http://www.weekvandebij.be).



Echo uit de klas op p. 11

## Een vacht vol gele bolletjes

### VERHAAL

Gloop en Teo hebben dolle pret.  
Ze lopen om ter hardst door de wei.  
Enkel het hoofd van Gloop is te zien boven  
de bloemenweide.  
Teo kan je niet zien.  
Het gras komt hoger dan Teo.

'Ha-hoe!' gilt Teo. 'Ik was eerst!'  
'Proficiat, hoor!' roept Gloop terug. 'Jij was misschien wel het  
eerst aan de eindstreep, maar ik had de eindstreep het eerst  
gezien.'

'Oké, Gloop, dat is misschien wel waar, maar ik ben dubbel  
eerst, want ik ben de eerste die ziet dat jij onder de gele  
bolletjes hangt.'  
'En ik ben eerst omdat ik ...' Gloop stopt plots met praten.

'Wat zeg je? Hang ik onder de gele bolletjes?'  
Hij kijkt naar zijn buik. Die is nog steeds groen, maar nu wel  
met gele spikkeltjes.  
Zijn voeten, buik en armen hangen er helemaal vol mee.

ZZZZZZ ...

Een nieuwsgierige bij komt voorzichtig dichterbij. Gloop  
probeert rustig stil te blijven staan. Hij weet wel dat bijen niet  
gevaarlijk zijn. Je mag ze alleen nooit pijn doen.  
Daarom staat hij stil. Om de bij niet pijn te doen.

Vol vertrouwen komt de bij dichterbij.  
Zachtjes neemt ze één van de gele bolletjes uit Gloops vacht.  
En met het bolletje aan haar pootjes vliegt ze terug weg.

'Stuifmeel,' zegt Gloop. 'Ik hang helemaal onder het stuif-  
meel.'  
'Haha,' lacht Teo. 'Nu ben je net een bloem! Want stuifmeel  
komt van bloemen.'  
Gloop lacht ook.  
Wat fijn! Hij staat stil in het hoge gras. De zon schijnt op zijn  
vacht.  
Hij sluit de ogen en geniet.  
Wat is het heerlijk om een bloem te zijn!