

Max Velthuys

Kikker en de vreemdeling



Uitgeverij: Leopold

ISBN: 90 258 4766 81

Leeftijd: vanaf 2 jaar



1

Maandag:

Thema : kikker en zijn vriendjes
(peuterproject)

10.45: Algemene kennismaking met het thema.

- a) De figuur van de kikker door de "pop" die zich komt voorstellen.
- b) Verhaal vertellen uit verzamelboek "kikker vindt een vriendje".
- c) Kleurplaten kikker en zijn vriendjes.

(zie www.kleutergroep.nl/kikker)

Leerkracht zoekt contact met de kleuters via de kikkerpop. De kleuters durven zich uiten tegenover de kikker. De vriendelijke kikkerpop nodigt uit om spelletjes me te doen.

Communicatie-luisteren: lu. 1 tem lu. 5. De kleuters leggen de link tussen de personages van het boek en die van de kleurplaat. Ze gaan bespreken wat ze zien en gebaren op de prenten.

13.10: Crea: groepswerk grote kikker (knip- en kleefoefening met groen glanspapier.)

Stroken voorknippen om kleuters het knippen te leren. Juiste houding en schaargreep trachten te bekomen. De kikker wordt opgevuld met groene mozaïekjes. Als afwerking komt de gestreepte broek.

15.00: Muziek opgave: aanleren van het lied "de kikkertjes..."

Tijdens het lied: voor- en nadoen- uitbeelden van de tekst. Betrokkenheid van de klas trachten te bekomen.

Uitdelen van de klaskranten



Tip:

voor kleurplaten, memory, extra creatips, liedjes, ...

zie www.kleutergroep.nl/kikker

Poppenspel 1

Kennismaking kikker:

- Kennen jullie mij?
- Hoe kan je zien dat ik een kikker ben?
- Wat denken jullie dat ik allemaal kan?

Ik ben wel al de hele tijd alleen en daar hou ik niet van. Ik heb veel vriendjes. Ze wonen allemaal op een andere plek. Maar als je roept, komen ze wel.

=> gebaseerd op het verhaal “kikker is kikker” (lichtgroen boek-> kikker en het avontuur.)

- Kikker is heel tevreden met zichzelf (pg 69)
- Hij is groen en dat is toevallig zijn lievelingskleur.
- Hij kan zwemmen en springen.

Eend komt op:

- Vind je mij niet mooi? Helemaal wit? Ik ben een ... (kleuters reageren.)
- Kikker:” jij hebt niet eens een groen streepje”
- Eend: “Hmmm, maar ik kan vliegen”
- Kikker: “Maar dat ik nog nooit gezien”
- Eend: Begint met haar vleugels te slaan, komt los van de grond. “ Ik doe het niet zo vaak, ik ben een beetje lui”
- Kikker: “Waaw, dat wil ik ook leren.”
- Eend:” Dat kan niet, want je hebt geen vleugels. We kunnen allemaal wat anders, we kunnen toch niet allemaal hetzelfde zijn.
- Kikker: Weer alleen, eend is weg. “Ik ga het toch proberen.” Fladdert met zijn poten, maar komt niet van de grond. “ Ik ga varkentje roepen en vragen hoe het moet.”

Kleuters roepen varkentje.

Varkentje komt op, met keukengerei.

Kikker: “Varkentje, kan jij vliegen?”

Varken: “ Niks voor mij” giechelt het varken, “daar zou ik luchtziek van worden.”

Kikker: “Wat kan jij dan wel?”

Varken: “ Ik kan de beste taarten bakken, en ik ben erg mooi– prachtig roze– mijn

Poppenspel 1 (vervolg)

lievelingskleur.

Kikker: “Ja dat is wel zo,... een taart bakken, nee dat kan ik niet. Maar misschien kan ik lezen, dat kan haas ook. Ik ga van hem een boek lenen. Roepen jullie hem?”

Kleuters reageren.

Haas komt op, met boeken.

Haas: “Hallo kinderen, wat gezellig. Jullie zijn er ook. Ik ging net een boek lezen, dat kan hier ook he.”

Kikker: “ Mag ik jouw boek lenen?”

Haas: “ Kan jij dan lezen?”

Kikker:” Nee, maar misschien kan jij me dat even leren.

Haas: “ Kijk, dit is een O, dat is een A, dat is een K, ...

Kikker: Trekt het boek uit haas zijn handen. “Ik begrijp hier niks van, oei, oei, wat ben ik dom.”

Haas: “Hoe vind je mijn boek?”

Kikker: Verdrietig;” Ik kan het niet lezen. En ik kan ook geen taart bakken en ik kan ook niet vliegen. Jullie zijn veel knapper dan ik. Ik ben maar een gewone kikker.”

Haas: “Maar kikker, ik kan ook niet vliegen en geen taarten bakken en ik kan niet zwemmen en springen zoals jij... omdat ik een haas ben. En jij bent een kikker en we houden allemaal veel van je.

(spiegeltje) Kikker kijkt in het spiegeltje.

“ Dit ben ik, een groene kikker met een gestreepte zwembroek. Ik word er helemaal blij van, ik heb geluk dat ik een kikker ben. Ik wil nooit iemand anders zijn.”

Kikker maakt een enorme sprong, zoals alleen een kikker dat kan. “Joepie!! Precies of ik toch een beetje vlieg.”

Dinsdag:

Thema : kikker en zijn vriendjes
(peuterproject)

9:10 –10:15: Rollenspel I: kennismaking met andere poppen + enkele vraagjes

De kls. kunnen een poosje geconcentreerd meeluisteren. De kls. genieten van het aanbod van de grote poppen. De kenmerken van de verschillende dieren komen aan bod.

10:45 Crea: Sponsen met groene verf op grote flappen voor het maken van kikkerkronen.

De kls. kunnen samenwerken aan één geheel. Inspelen op de belangstelling van de kls. voor verleden.

11:30 Muz opv : Aanleren van het eerste blad van het lied van kikker “Ratje, wie ben jij... ?”

De kls. gaan de tekst uitbeelden. Ze proberen de melodie van het lied juist mee te zingen.

13:10 Kamishibai met het verhaal : Kikker en de vreemdeling.

De nieuwe vorm van vertellen boeit de kls. De kls.zijn begaan met de avonturen van kikker ze vereenzelvigen zich met het personage.

15:00 Muz opv: Aanleren en inoefenen van het deel van het lied : “Ratje wie ben jij...?”

Het lied kan door de klasgroep gezongen worden na elk poppenspel.

Kikkerlied (melodie: Mieke hou je vast)

Juf: Kikker woont in 't bos en hij heeft veel vriendjes.
Kikker woont in 't bos en hij is daar niet alleen.

Kls: Als kikker roept, dan komt het varken (uitbeelden)
Als kikker roept, dan komt de eend
Als kikker roept, dan komt het haasje.
Als kikker roept, dan komt de rat ?? Wie is dat ?

Juf: Varkentje kookt graag en bakt slagroomtaart.
Varkentje is roze en heeft een krullende staart.

Kls: Als kikker roept,....

Juf: Haas woont in een hol en je mag er altijd komen.
Haas woont in een hol en het is er nooit te vol.

Kls: Als kikker roept,....

Juf: Eend is heel erg lief en ze kan je zachtjes aaien.
Eend is heel er lief, kikker vindt ze superlief.

Kls: Als kikker roept,....

Juf: Ratje, wie ben jij en wat kom je doen ?
Ratje, wie ben jij, zijn we met jou wel zo blij ?
(tweede deel)
Ratje, wie ben jij, ja, je hoort er echt wel bij.

Woensdag:

Thema : kikker en zijn vriendjes
(peuterproject)

8:45 kring - poppenspel 2 “Kikker en de vreemdeling”

De kls ontdekken de verschillende standpunten van de dieren.
Hoe reageren de kls op de situaties van uitsluiten ?
verstaan 2.5 - 3 jarigen de boodschap ?

9:30 Inoefenen van het lied met de hele groep “kikker woont in het bos”

10:45 crea:

- kleurplaten varken en rat
- oogjes voor de kikker-

maskers

De crea sluit aan bij de figuren kikker, rat en varken. De kls gaan zo zelfstandig mogelijk tewerk. De verwijst naar de boeken voor het inkleuren van de figuren.

Poppenspel 2: gebaseerd op kikker en de vreemdeling

varkentje komt op - heeft een vreemdeling ontdekt aan de rand van het bos. Eerst was het bos van ons alleen en nu is hij er ook. Wat komt die nou doen ?

Eend: Wat is het er voor één ?

varkentje: Ik denk dat het een vieze, stinkende rat is.

Eend : Dan moeten we heel goed oppassen.

kikker: Maar hij kan toch ook lief zijn.
Dat weten we toch nog niet.

Eend : En toch denk ik dat hij vies is.

(*Varkentje* weg met eend)

kikker : Nu ben ik toch wel benieuwd naar die nieuwe - ik ga voorzichtig kijken.

rat : Zit ik potje te roeren. (zegt niets)

kikker : snuift de geur op - hmmm, wat lekker. Hij is lekker aan 't koken. Wat gezellig.

kikker roept eend : Ik heb hem gezien - ik denk wel dat hij lief is.

varkentje : Pas maar op - hij komt hier misschien alles opeten - en hij gaat ons met niks helpen - daar zat hij veel te lui voor zijn.

rat - gaat zich wassen in de rivier
- gaat timmeren

kikker staat het allemaal af te kijken. Gaat er daarna naartoe. "Hallo, ik ben kikker..."

Rat Ja, dat zie ik wel. Ik ben niet dom. Ik ken kikkers, ik kan lezen en schrijven en ik kan Deens, Duits en Engels.

Varkentje komt erbij Hé jij, ga jij maar terug. Jij moet hier toch niet zijn.

Poppenspel 2 (vervolg)

Rat Maar ik ben hier graag, het is hier mooi. En ik kijk graag naar de rivier.

Varkentje En ben je gekomen om iets van ons af te pakken ? Raar beest.

Rat Waarom zeggen jullie dat ? Ik heb toch niks gedaan. Ik vond hout in het bos om een tent mee te maken.

Haas wordt erbij geroepen. Gaat verdrietig weg.

Varkentje Die rat moet weg ! Ik wil hem er niet bij hebben.

Haas Maar iedereen mag in het bos komen en hij heeft toch niks kwaads gedaan.

Kikker ging bij rat zitten om te praten

Rat vertelde van zijn avonturen.

Varken (jaloers en boos)

Je moet er niet meer naartoe gaan *kikker*.

kikker Waarom niet ?

Eend Hij is anders.

Kikker We zijn toch allemaal anders.

Varken Nee, wij horen bij elkaar.

Brandscène bij varkentje

Varkentje Aan 't koken - vlam in de pan - help - brand

Rat komt het vuur doven - loopt druk heen en weer tot het klaar is.

Haas viel in het water, toen hij zich ging wassen. Heeeeelp heeeeelp !

Haas spartelt hij kan niet zwemmen.

rat redt *haas* en brengt hem veilig aan de kant.

Dieren komen samen en weten het nu wel zeker "Rat staat altijd klaar om te helpen, hij mag blijven"

En om dat te vieren gingen ze picknicken.

Donderdag:

Thema : kikker en zijn vriendjes
(peuterproject)

- 8:45** Individueel onthaal - kring Poppenspel 3 "Kikker en de horizon" Het poppenspel als voorbode voor het toneel van morgen.
- 9:30** Inoefenen van het lied met de hele groep: "kikker woont in het bos"
- 10:45** Crea : Afmaken van de kikkertongen
kls tekenen de oogjes
- nevenact.
 - kleurplaten
 - vloerpuzzel
 - memory
- De kls en de leerkracht hechten waarde aan het afwerken van het knutselwerk.
- De activiteiten sluiten aan bij het thema. Trachten te bekomen dat alle kls. actief bezig blijven.
- 13:10** Vouwblaadjes "hoda hop je kikker springt voorop." De kls. kunnen fijn spelen met de door de leidsters gevouwen kikker.
- Fijn motorische act. - "knippen kikkerplaatjes" De kls. oefenen het knippen op de lijnen door het uitknippen van de kikkerplaatjes.
- 15:00** Nabootsspel : De houdingen van de kikker De kls oefenen het aflezen van de plaatjes, de pictogrammen. Ze beleven plezier aan het uitbeelden van de gekke houdingen.

Poppenspel 3 : gebaseerd op het boek : "Kikker en de horizon"

Na al dat gepicknick van de vorige dag is rat klaar voor een nieuw avontuur.

Rat : Ik denk dat ik maar weer eens verder moet. Ik ga terug op reis vertrekken want er is zoveel dat ik nog wil zien. Ik zal mijn rugzak pakken want ik heb eten en drinken nodig voor onderweg. En mijn kookpot en mijn tentje moeten ook mee. Dan zal ik het nu maar eens aan de anderen gaan vertellen.

Varken en haas : Oh, ga je nu al weg. We kennen je nog maar net. Maar je komt toch nog wel terug hé. We vinden het spijtig dat je niet langer blijft.

Kikker : Hé rat, wat ga je doen ? Ga je weg ? Echt ? Mag ik misschien een mee met jou ? Alsjeblieft ?

Rat : Geen sprake van , daar ben je nog veel te klein voor.

Kikker : Maar rat, ik kan je helpen dragen, ik ben sterk genoeg en met twee is het gezelliger.

Rat : Vooruit dan maar, maar wel flink zijn hé.

Kikker mocht de rugzak dragen.

Kikker : Het is hier mooi, ik ben nog nooit zo ver van huis geweest. Maar ik heb wel honger. Kunnen we gaan zitten en een beetje gaan eten ?

Rat : Nu al ? We zijn nog maar juist vertrokken. Vooruit dan maar, dan eten we al maar een beetje. En dan gaan we wel verder hoor.

Kikker : Zijn we er al bijna ?

Rat : We gaan niet naar huis, we gaan hier slapen. En rat legt zich neer op het gras.

Kikker : probeert te slapen maar het lukt niet. Hij hoort allemaal bosgeluiden. En 's morgens moeten ze weer verder. Spijtig, het begint te regenen. Heel hard. Kikker heeft het koud.

Poppenspel 3 : gebaseerd op het
boek : "Kikker en de horizon
(vervolg)

Ze gaan schuilen onder een boom.

Kikker : Hoe zou het thuis zijn ? Hoe zou het met varkentje gaan, en met eend ? En hoe gaat het met haas ?

Rat : Dat weet ik toch niet, kom we gaan verder.

Kikker : Help, ik glijd uit, ik kan niet meer lopen. Mijn poot is gebroken. Het gaat echt niet meer.

Rat : vooruit, ik zal je dragen.

Kikker zit op de rug van rat. Misschien is varkentje wel pannenkoeken aan 't bakken, zegt hij. En wat zou haas aan 't doen zijn - zeker boeken lezen. Zucht, het is thuis altijd zo gezellig. Rat, ik ben ziek, ik voel me zo raar. Ik verlang naar huis.

Rat : Je bent nog te klein om zover op reis te gaan. Je bent niet ziek, je hebt heimwee.

Kikker : Is dat erg ?

Rat : Welnee, als je weer thuis bent, is het zo over.

Kikker (dromerig) thuis

Rat : Kom op, we gaan terug.

Kikker : springt op en kan opeens weer lopen. Rat moet erom lachen.

Kikker : vind je het erg om terug te gaan ?

Rat : Nee, eigenlijk wil ik ook wel terug naar huis. Het is genoeg geweest.

Donderdagdag:

Thema : kikker en zijn vriendjes
(peuterproject)

8:45 Individueel onthaal kring -
Toneel door de juffen
“kikker en de horizon.”

De kls. vinden het leuk om de juffen in de personages van de dieren te zien.

Pannenkoeken met de jongste stamgroep
Varkentje trakteert.

De kls. van de verschillende klassen ontmoeten elkaar en genieten van elkaars aanwezigheid. Samen eten schept een band.

10:45 Bekijken van de meegebrachte DVD van de musical kikker (theater Terra)

De kls. kunnen een poosje geconcentreerd meekijken en meeluisteren. Het verhaal sluit aan bij de belevenissen van de kls. op dit moment.
De kl. is fier dat zijn DVD bekeken wordt.

13:10 Crea : Afmaken van
- vouwblaadjes kikker
- kikkerplaatjes
- stempelen

Kls. en leerkracht werken de laatste knutselwerkjes af. Proberen alle kls. zover te krijgen dat ze aan een van de 3 aanbiedingen deelnemen.

15:00 Uitdelen van de kikkerkronen en de knutselwerken.

De kls. komen tot rust in de zithoek, na een lange dag. De kls. waarderen het zelfgemaakte; Uitdelen van de door de kls. meegebrachte materialen omtrent kikker.

Vloerpuzzel kikker maken in de kring
vingerpoppetjes kikker



Max Velthuis
Kikker en de vreemdeling

Leopold

**Met dank aan:
Juf Diane Van Gils
Juf Sofie
Juf Véronique
Delta - Oud-Turnhout**



Colofon

Djapo vzw

Koning Albertstraat 15
2300 Turnhout

Email:

Websites:

www.djapo.be

www.2015ikloopmee.be

www.wereldwegwijzers.be

2008

Met steun van de
Vlaamse overheid

