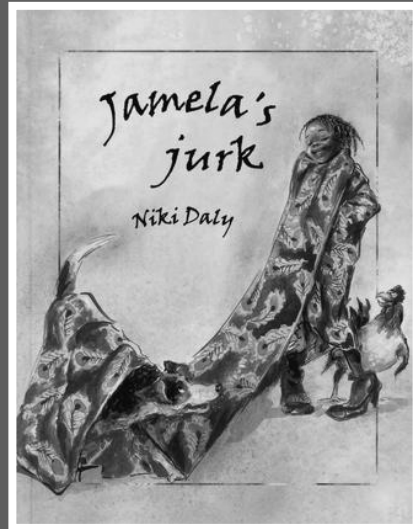


# Jamela's jurk

Niki Dali

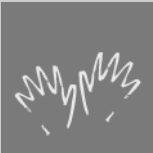


Middernacht Pers , 2004

**ISBN: 90 72259 74 2**

Vanaf 5 jaar





### Korte inhoud

De moeder van Jamela heeft een grote lap stof gekocht om voor zichzelf een jurk te maken voor de bruiloft van Emma. Als de lap na het wassen te drogen hangt aan de lijn, doet Jamela hem om. Trots als een Afrikaanse koningin wandelt ze ermee door de straten. De lap is veel te groot en sleept achter haar aan. Een fietser die niet goed oplet, rijdt er zelfs over heen. Een jongen neemt een foto van het tafereel. Moeder is heel boos vanwege de vieze, gescheurde lap stof. Gelukkig heeft de fotograaf met zijn foto een prijs gewonnen en samen kopen Jamela en de fotograaf een nieuwe lap stof. Er blijft zelfs nog een stukje over om ook voor Jamela een bruiloftsjurk te maken.

### Interculturele / mondiale waarde

Het boekje is een kennismaking met een Afrikaans meisje Jamela en de omgeving waar zij in woont. Op de prenten in het boek zien we de behuizing, het straatbeeld, de verschillende motieven van de stoffen en de verschillende kledingstijlen van Zuid-Afrika.

### Uitvoering

Een in Zuid-Afrika afspelend prentenboek, waarin verhaal en illustraties elkaar verrassend goed aanvullen. Het verhaal is met warmte geschreven, de sfeer is goed en het onderwerp origineel. De paginagrote, warme illustraties zijn kleurig en in een losse stijl getekend en geaquarelleerd. Het geheel geeft de Zuid-Afrikaanse sfeer goed weer. Achterin het boek staat een korte uitleg over 'kwela', de muziek die een rol in het verhaal speelt.

### Ontwikkelingsdoelen

Kleuters kunnen:

- MV 3.1. eigen belevenissen, ervaringen, gedachten, gevoelens en handelingen verwoorden.
- MV 6.4. respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot de eigen en de andere culturen.
- NED 1.5. een beluisterd verhaal, bestemd voor hun leeftijdsgroep, begrijpen.
- NED 5.1. duidelijke vormen van mondelinge communicatie herkennen.
- WO 4.4. vormen van afwijzend of waardierend reageren op het anders-zijn van mensen herkennen.
- WO 4.5. beseffen dat sommige mensen een andere levenswijze hebben dan zichzelf, als ze geconfronteerd worden met beelden, informatie of mensen uit een andere cultuur.
- WO 6.9. verschillen in landschappen en omgevingen, door mensen ingericht, verwoorden.

### Voorlezen

Laat de voorkant van "Jamela's jurk" zien en vertel de kinderen hoe het prentenboek heet. Kunnen ze de titel van het boek terugvinden op de voorkant? Hoe? (Op de voorkant van het boek staat Jamela afgebeeld met een stuk stof om haar heen. Op de voorkant staat ook een kip en de hond Taxi) Laat de kleuters filosoferen wat er met het stuk stof allemaal zou kunnen gebeuren in het boekje.



Van wie zou het stuk stof kunnen zijn?  
Waar speelt dit prentenboek zich af?  
Kan je dit zien aan de voorkant van het boek of niet?

Lees het boek voor. Als je het verhaal hebt voorgelezen, kan je met de kinderen praten over wat er allemaal in het boekje voorkomt. (vb. stout zijn, Zuid-Afrika, kleding, andere culturen, ...)

Toon de wereldkaart aan de kinderen, liefst een blinde wereldkaart, een andere is veel te gedetailleerd voor kinderen.

- Waar wonen wij?
- Waar zou Jamela wonen? (Kleuterleid(st)er toont op de kaart aan waar Zuid-Afrika is gelegen)
- Wat zijn de gelijkenissen tussen ons en Jamela?
- Zijn er ook verschillen?
- Zijn wij allemaal hetzelfde? Hoe verschillen wij?

Het verhaal gaat over een meisje dat stout is, praat hierover met de kleuters.

- Wie weet nog wat Jamela deed met het stuk stof van mama?
- Is dat stout of lief wat Jamela deed?
- Is ze echt stout?
- Heeft ze door dat ze stout is?
- Zijn jullie ook al eens stout geweest?
- Wat hebben jullie toen gedaan?
- Wie was er toen boos op jou en waarom was die persoon boos?
- Op het einde van het verhaaltje is Jamela dan nog stout of is ze lief?
- Wat heeft ze toen gedaan?

Een gesprekje rond kleding.

- Wat vinden jullie van de stof die Jamela rond zich heeft?
- Waarom vinden jullie hem mooi? Waarom vinden jullie hem niet mooi?
- Wat zou je buiten een jurk nog allemaal kunnen maken met de kleurrijke stof? (toon de prent, waar moeder aan het naaien is)
- Wat is de mama van Jamela hier aan het doen?
- Wiens mama naait ook kleren?
- Hebben jullie lievelingskleding? Wat doe je het liefst aan?

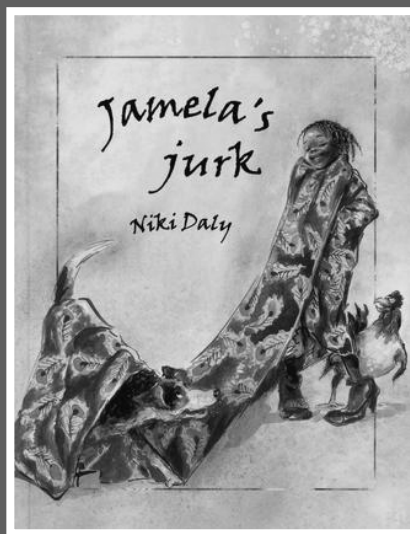
## Lessuggesties

### 1. Een verteltafel maken.

- Je bespreekt met de kinderen waarover het verhaal gaat.
- Welke attributen/personages komen in het verhaal voor? Schrijf de antwoorden van de kinderen op een groot papier. Hang dit naast de verteltafel. Bespreek met de kinderen hoe je alles kan maken of verzamelen. (decors, stof, personages,...)
- De kinderen maken de attributen. Voorzie voldoende materiaal zodat ze creatief bezig kunnen zijn:
  - stof
  - verf
  - veren
  - klei
  - ...
- met de attributen die er zijn, wordt de verteltafel ingericht.
- Als de decors en attributen klaar zijn, kunnen de kinderen aan de slag met de verteltafel. Leg het boek 'Jamela's jurk' in de buurt van de verteltafel zodat de kinderen het kunnen raadplegen. Ze kunnen hun spel in combinatie met taal toepassen. De kinderen spelen het verhaal na in kleine groepjes met of zonder publiek, ze spelen met de leerkracht/ouder, de leerkracht speelt het verhaal alleen voor de kinderen... Je kan ondertussen observeren hoe het spel, de taalvaardigheden en sociale contacten van de desbetreffende kinderen verloopt.

### 2. andere activiteiten rond de verteltafel

- een verkleedhoek met fotocamera, waar de kinderen zelf (of onder begeleiding foto's kunnen maken) en deze inkaderen in een zelf gemaakte kader. Deze kan je dan ophangen in de klas of meegeven naar huis bij een speciale gelegenheid (bv. moederdag, vaderdag, grootouderfeest,...)
- Een portret van Jamela maken met verf en stof.
- Boeken en foto's van Zuid-Afrika
- Een memoryspel rond Zuid-Afrika
- Op exploratie gaan naar een Afrikaanse of een stoffenwinkel in de buurt.
- Een Afrikaanse mama of papa uitnodigen die over zijn/haar land komt vertellen
- Een feestmaal klaarmaken
- Zelf een Afrikaanse stof maken door een laken/oud overhemd kleurig te bestempelen



## Colofon

Djapo vzw

Koning Albertstraat 15  
2300 Turnhout

Email:

Websites:

[www.djapo.be](http://www.djapo.be)

[www.2015ikloopmee.be](http://www.2015ikloopmee.be)  
[www.wereldwegwijzers.be](http://www.wereldwegwijzers.be)

2008

Met steun van de  
Vlaamse overheid



Belgische  
ontwikkelingssamenwerking  
.be